

Az egyetemes és magyar kriminológia története

Tantárgy neve: Az egyetemes és magyar kriminológia története	Tantárgy Neptun kódja: nappali: AJJOT900KMAN1 levelező: AJJOT900KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet Jogtörténeti Intézeti Tanszék Tantárgyfelelős: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Turkovicsné Dr. Koncz Ibolya Katalin	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. félév (ősz)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra / hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy alapvető célja, hogy megismertesse a hallgatókat az egyetemes és magyar kriminológia történetének eredményeit felhasználva a különböző korszakok társadalmi rendszereiben megjelenő egyéni, ill. közösségi életviszonyokat támadó emberi magatartások (bűncselekmények) rendszerével, ezen magatartások tudományos magyarázatival, a kialakított büntetési rendszerekkel. A studium során bevezetjük a hallgatókat a bűnüldöző és büntetést végrehajtó szervezeti rendszerek kialakulásával, fejlődésével. A megszerezett ismeretek birtokában a hallgatók alkalmassá válnak önálló álláspont kialakítására a kriminológia történeti megítélésében. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T5, T7, T18 <i>képesség:</i> K1, K4, K9, K14, K26 <i>attitűd:</i> A1, A5, A6 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F3, F4	
Tantárgy tematikus leírása: <ol style="list-style-type: none"> 1. A félévi tematika és a követelmények ismertetése 2. A kriminológia tudománytörténeti és tudományelméleti kérdései. 3. A kriminológiai kutatások és elméletek 4. A bűnözés társadalmi újratermelődése (makro- és mikrokörnyezeti hatások). 5. Kriminálpolitika, büntetőpolitika, bűnözéskontroll fogalmai. 6. Jogállami kriminálpolitikai követelmények. 7. Paradigmaváltó büntetőpolitika a XIX. század reformfolyamataiban. 8. A magyar reformfolyamat bemutatása 1843, 1878, 9. A magyar reformfolyamat bemutatása 1908, 1913, 1928. 10. A jóléti állam büntetőpolitikai koncepciója. A klinikai vagy „kezelő” modell. 11. A jóléti büntetőpolitika válságának elemzése. 12. A szocialista büntetőpolitika sajátosságai. 13. A magyar büntetőpolitikai modell 1950-1989 14. Félév zárásával kapcsolatos technikai feladatok megbeszélése 	

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A tantárgyból - elméleti jellegénél fogva - a félév során aláírást kell szerezni, amelynek feltétele az előadásokon való részvétel. A távolmaradás megengedett mértéke 1 alkalom. A további igazolt vagy igazolatlan hiányzás beszámolási kötelezettséget von maga után, amelynek teljesítése írásban vagy szóban, az oktatóval történő egyeztetés szerint történik.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése

A e-leckekönyvi aláírás megszerzése után a hallgatók a vizsgaidőszakban a félév anyagából szóbeli vagy írásbeli vizsgát tesznek, amelynek értékelése ötfokozatú jeggyel történik.

A vizsgán 5 fokozatú értékelést alkalmazunk.

A vizsga a tankönyv tételeiből és az előadások anyagából lesz.

Az ötfokozatú értékelés százalékos határai: 0-50%: elégtelen (1); 51-60% elégséges (2); 61-70%: közepes (3); 71-80%: jó (4); 81-100%: jeles (5).

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további / sajátos módok, jellemzők:

előadás, magyarázat, tematikus prezentáció/szemléltetés, megbeszélés, vita

Egységes tételsor**NAPPALI ÉS LEVELEZŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE****Egyetemes és magyar kriminológia története című tárgyból**

1. A kriminológia helye és szerepe a társadalomban
2. A kriminológia fogalma
3. A kriminológiai szemlélet és a kriminológia feladata
4. A kriminológia részterületei
5. A klasszikus iskola
6. A pozitívizmus
7. A közvetítő iskola
8. Az antropológiai iskola
9. A szociológiai irányzat
10. A magyar kriminológia kezdetei, általános jellemzők
11. A kriminálantropológiai irányzat hazánkban
12. Pszichoanalízis kezdetei Magyarországon
13. Szociológiai megközelítések hazánkban
14. A közvetítő iskola magyar képviselői
15. Antropológiai és pszichológiai megközelítések képviselői hazánkban
16. A kriminológia helyzete a két világháború közötti időszakban
17. A kriminológia helyzete a II. világháborútól az ötvenes évek végéig

Kötelező irodalom:

1. Freda Adler - G.O.W. Mueller-William S. Laufer: Kriminológia (Budapest, Osiris, 2000, 200) 1. fejezet (Áttekintés a kriminológiáról) és a 3. fejezet (A kriminológiai irányzatok története).
2. Ibolya Tibor: Kriminálisztika történeti tanulmányok Patrocinium kiadó 2015.
3. Gönczöl Katalin – Kerecsi Klára – Korinek László – Lévay Miklós: Kriminológia Complex, Budapest, 2006.
4. Imanuel Baumann: Dem Verbrechen auf der Spur: Eine Geschichte der Kriminologie und Kriminalpolitik in Deutschland, 1880 bis 1980. Wallstein, Göttingen 2006

Ajánlott irodalom:

1. Faragó Ottó: Magyar sorozatgyilkosok (1900-2012) Oriold és Társai kiadó, 2012.
2. Kuntz Zoltán – Pantali Zoltán: Sopronkőhida, a legek börtöne Oriold és Társai kiadó 2014.
3. Fenyvesi Csaba: A kriminalisztika tendenciái. A bűnügyi nyomozás múltja, jelen, jövője Dialog Campus kiadó 2014.
4. Lévay Miklós: A magyar kriminológiai gondolkodás fejlődése a kialakulástól a XX. század nyolcvanas éveinek végéig. Megjelent: Gönczöl K. – Korinek L. – Lévai M. (szerkesztők): Kriminológiai ismeretek – Bűnözés – Bűnözéskontroll c. tankönyvben: 9-44.
5. Peter Becker: Verderbnis und Entartung. Eine Geschichte der Kriminologie des 19. Jahrhunderts als Diskurs und Praxis. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2002

2.

Kriminológiai alapismeretek – alapvető elméleti irányzatok és a jelenkor kriminológiai tendenciák

Tantárgy neve: Kriminológiai alapismeretek – alapvető elméleti irányzatok és a jelenkor kriminológiai tendenciák	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR900KMAN1 levelező: AJBKR900KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. félév (ősz)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy oktatásának célja, hogy a Hallgatók képet kapjanak a kriminológia alapvető kérdéseiről, a fogalom-meghatározástól kezdve a kriminológia egyes területéig. Mindez lehetőséget biztosít arra is, hogy a tudományterület elhelyezhető legyen a társadalom- illetve a bűnügyi tudományok körében, s felismerhetővé váljanak az egyes tudományágak közötti eltérések és kapcsolatok. Áttekintésre kerülnek a kriminológia bűnözésre adott válaszainak legfontosabb elméleti irányai csakúgy, mint a jelenkor tendenciái. A tárgy segítségével a Hallgatók nem csak azt ismerik fel, hogy milyen társadalmi funkciója van a kriminológiának, de képessé válnak annak meghatározására is, hogy milyen társadalmi szerepei lehetnek a kriminológusnak.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T3, T4 <i>képesség:</i> K1, K6, K7, K13 <i>attitűd:</i> A5, A9, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F8	
Tantárgy tematikus leírása: 1. A kriminológia elméleti alapkérdései (fogalom-változatok, a kriminológiai	

gondolkodás főbb paradigmái, kutatási módszerek, részterületek, a kriminológia kapcsolata más szaktudományokkal).

2. A kriminológia helye, funkciója és szerepe.
3. A kriminológiai gondolkodás kezdetei (C. Beccaria és J. Bentham).
4. A korai pozitivista kriminológia (C. Lombroso és követői)
5. A biológiai és a pszichológiai pozitivista kriminológiai elméletek.
6. É. Durkheim hatása a kriminológiai gondolkodásra.
7. Az észak-amerikai kriminológia a XX. században és hatása a kriminológiai gondolkodásra.
8. Szubkultúra- és címkézés-elméletek. Kontroll-elméletek. Környezeti kriminológia. A radikális és a kritikai kriminológia.
9. A kriminológiai gondolkodás legfontosabb újabb fejleményei. Az intézményes reakciók kriminológiája.
10. A magyar kriminológiai gondolkodás fejlődése.
11. Jelenkori kriminológiai tendenciák

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A tanrendben előírt előadásokon a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. Az előadásokról három hiányzás engedélyezett. Az előadásokon való részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára szóbeli vizsgával zárul, amelyen az írásos tananyag és az előadásokon elhangzottak ismeretéről kell számot adniuk a Hallgatóknak. A vizsga keretében a Hallgató a megadott tételek tartalmának megfelelően az érintett tananyag röviden kifejtésével, illetve a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A vizsgán nyújtott teljesítmény értékelésére ötfokozatú (0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles) érdemjeggyel kerül sor.

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció, sajátélményű tapasztalatszerzés IT-, audió-vizuális és konzultációs támogatással

Kötelező tananyag:

1. Borbíró Andrea-Gönczöl Katalin–Kerecsi Klára–Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. Budapest, Wolters-Kluwer, 2016. pp. 29-309.
2. Garland, David-Sparks, Richard: Criminology, Social Theory and the Challenge of our Times. The British Journal of Criminology 2000/(40) 2 pp. 189-204 (Special Issue: Criminology and Social Theory)

Ajánlott irodalom:

1. Adler F.-Mueller G. O. W.-Laufer W. S.: Kriminológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2000.
2. Borbíró A.-Gönczöl K.-Kerecsi K.-Lévay M.: Kriminológia. Wolters Kluwer, Budapest, 2016 nem tárgyalta fejezetei
3. Giddens, Anthony: Konformitás és deviancia. In: Anthony Giddens: Szociológia. Budapest: Osiris, 1995. 137-176.
4. Gönczöl Katalin–Kerecsi Klára–Korinek László–Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia – Szakkriminológia c. tankönyvből Budapest, Complex, 2006.

5. Irk Ferenc: Kétkedő kriminológia. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2012.
6. Kerezi Klára: A büntető igazságszolgáltatás és a kriminológia kapcsolata: „költészet” vagy „technika”? = Szabó Dénes 80 éves. Évtizedek a kriminológiában. Szerk.: Finszter Géza–Korinek László. Budapest, Magyar Kriminológiai Társaság, 2009. 88-98.
7. Korinek László: Kriminológia I-II. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2010
8. Lévay Miklós: Merre tart a kriminológia? = Írások Tauber István emlékére. Szerk.: Németh Zsolt. Budapest, ELTE Állam –és Jogtudományi Kar, Magyar Kriminológiai Társaság, Rendőrtiszti Főiskola, 2009. /Bibliotheca Iuridica, Libri Amicorum 35./ 11-19. o.

3.

Társadalom- és kriminálstatisztika

Tantárgy neve: Társadalom- és kriminálstatisztika	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: GTÜSE281MJN levelező: GTÜSE281MJL Tárgyfelelős intézet: GTK, Üzleti Statisztika és Előrejelzési Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Varga Beatrix egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. félév (ősz)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a társadalomstatisztika alapvető fogalmaival, elemzési lehetőségeivel, a bűnözés mérésének szabályaival, valamint a magyarországi bűnözés statisztikai jellemzőivel.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T6 <i>képesség:</i> K8 <i>attitűd:</i> A12, A13 <i>autonómia és felelősség:</i> F6, F7</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A társadalomstatisztika fogalma, tárgya. 2. A statisztikai adatgyűjtések megszervezése, a statisztikai adatok csoportosítása 3. Társadalmi jelenségek közötti kapcsolatok vizsgálata Asszociáció 4. Társadalmi jelenségek közötti kapcsolatok vizsgálata Vegyes kapcsolat 5. Társadalmi jelenségek közötti kapcsolatok vizsgálata Korreláció 6. Demográfiai alapfogalmak, a népesség összetételének vizsgálata 7. Népmozgalmi jelenségek vizsgálata 8. Népesség életszínvonalának vizsgálata 	

<p>9. Szegénység, létminimum</p> <p>10. Az igazságügyi statisztika rendszere, fogalma, és célja</p> <p>11. A kriminálstatisztika története</p> <p>12. Jelenségmérés vs. tevékenységmérés – a bűnözés mérésének statisztikai korlátai és a statisztikai személet csapdái</p> <p>13. A bűnözésmérés komparatív elemzése: kapcsolata más társadalmi devianciák mérésével, összevethetősége más társadalmak bűnözés-mérésével</p>
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).</p>
<p>Kötelező tananyag és ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoóz István: Bevezetés az általános és az igazságügyi statisztikába 2. Gyémánt Richárd – Katona Tamás: Demográfia, Hatodik, átdolgozott kiadás, Pólay Elemér Alapítvány, Szeged, 2010.

4.

Kutatási módszerek a kriminológiában 1.

<p>Tantárgy neve: Kutatási módszerek a kriminológiában 1.</p>	<p>Tantárgy Neptun-kódja: nappali: BTKKRMAN01 levelező: BTKKRMAL01 Tárgyfelelős intézet: GTK, Szociológiai Intézet Tantárgyelem: kötelező</p>
<p>Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga egyetemi docens</p>	
<p>Közreműködő oktató(k): -</p>	
<p>Javasolt félév: 1. félév (ősz)</p>	<p>Előfeltétel: -</p>
<p>Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév</p>	<p>Számonkérés módja: gyakorlati jegy</p>
<p>Kreditpont: 3</p>	<p>Munkarend: nappali/levelező</p>
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus a kutatások általános logikáját és a kutatások tervezését mutatja be. A félév során a hallgatók megismerkednek a vizsgálatok alapfogalmaival, a kutatások megtervezésének lépéseivel, a kutatásokat meghatározó elméletekkel. A félév során választ keresünk arra a kérdésre, hogy miért és hogyan kutat egy kriminológus, melyek a kriminológiai kutatások konceptuális alapjai, hogyan zajlik az operacionalizálás, milyen mintavételi eljárásokkal tudunk kutatást kivitelezni, melyek az adatgyűjtés és adatgenerálás módszerei, illetve melyek az alapvető (elsősorban egy- illetve kétváltozós) elemzési eljárások.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T4, T6 <i>képesség:</i> K6, K12, K13</p>	

attitűd: A2, A4

autonómia és felelősség: F6, F7

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Kiadó, Budapest, 2004
2. Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. Osiris, Bp., 2005
3. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi, Bp., 2001
4. Cseh-Szombathy László – Ferge Zsuzsa: A szociológiai felvétel módszerei. Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1971

Ajánlott irodalom:

1. Mason, Jennifer: Kvalitatív kutatás. József Műhely, Bp., 2005.
2. Seidman, Irving: Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. Műszaki, Bp., 2002.
3. Solt Otília: Interjúzni muszáj. IN: Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I.
4. Beszélő, Budapest, 1998. p: 29–48.
5. Silverman, David: Doing Qualitative Research. Sage Publications, 2000.
6. Vicsek Lilla: Fókuszcsoport. Osiris, Bp., 2006.

5.

Kriminálpolitika

Tantárgy neve: Kriminálpolitika	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBUE900KMAN1 levelező: AJBUE900KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási- jogi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Farkas Ákos egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a kriminálpolitika fogalmával és az egyes kriminálpolitikai irányzatok legfontosabb jellemzőivel, sajátosságaival.	

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T3, T7

képesség: K1, K2, K3, K4, K5, K10

attitűd: A5, A7, A9

autonómia és felelősség: F1, F8

Tantárgy tematikus leírása:

1. Kriminálpolitika, büntetőpolitika, bűnözéskontroll fogalmai. Jogállami kriminálpolitikai követelmények.
2. Paradigmaváltó büntetőpolitika a XIX. század reformfolyamataiban.
3. A magyar reformfolyamat bemutatása
4. A jóléti állam büntetőpolitikai koncepciója.
5. A klinikai vagy „kezelő” modell.
6. A jóléti büntetőpolitika válságának elemzése.
7. A szocialista büntetőpolitika sajátosságai. A magyar büntetőpolitikai modell 1950-1989.
8. A posztmodern kriminálpolitika általános jellemzői.
9. A posztmodern exkluzív kriminálpolitikai modell kialakulásának és jelenkori intézményeinek elemzése.
10. A posztmodern inkluzív kriminálpolitikai modell és a jóléti kriminálpolitikai modell összehasonlító elemzése.
11. Kriminálpolitikai törekvések a nemzetközi szervezetekben: az ENSZ és az Európa Tanács
12. Kriminálpolitikai törekvések a nemzetközi szervezetekben: az Európai Unió.
13. A posztszocialista országok kriminálpolitikai sajátosságai
14. A rendszerváltás utáni magyar kriminálpolitika jellemzői.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Borbíró Andrea - Gönczöl Katalin- Kerecsi Klára - Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. Wolters Kluwer, Budapest, 2016.
2. Gönczöl Katalin: A nagypolitika rangjára emelkedett büntetőpolitika.
3. Gönczöl Katalin: Pesszimista jelentés a posztmodern büntetőpolitika „klimatikus viszonyairól”. Mozgó Világ 2010. 5. szám.

Ajánlott irodalom:

1. Vermes Miklós: A kriminológia alapkérdései. Akadémiai Kiadó 1971. V. fejezet. 155-180.

Tantárgy neve: Alkotmányosság és emberi jogok	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJALK900KMAN1 levelező: AJALK900KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Államtudományi Intézet Alkotmányjogi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Paulovics Anita egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Dr. Hallók Tamás egyetemi docens	
Javasolt félév: 1. félév (ősz)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 3 óra/hét levelező: 16 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tanegység célkitűzései: az alkotmányvédő szervek, az alapjogok elmélete, védelme és az alapjogokra vonatkozó magyar alkotmányjogi szabályozás megismerése (az Alkotmánybíróság joggyakorlata alapján.) Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T1, T2, T3, T4, T5 <i>képesség:</i> K7, K11 <i>attitűd:</i> A1, A4, A6, A7, A8, A10, A12, A13 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F4, F8	
Tantárgy tematikus leírása: <ol style="list-style-type: none"> 1. Az alkotmány fogalma és ismérvei. Az alkotmányosság fogalma és követelményei. Az alkotmányozó hatalom. Az alkotmány, mint a jogrendszer alapja. Az alkotmány elsődlegessége. 2. A hatalommegosztás. 3. Az alkotmányvédő szervek. Az Alkotmánybíróság szervezete, az alkotmánybírák jogállása. 4. Az Alkotmánybíróság hatásköre, eljárása. Az alkotmányos jogok védelme: az alkotmányjogi panasz. 5. Az alapvető jogok biztosa. 6. Az emberi jogok és alapjogok fogalma. Az alapjogok a jogrendszerben. Az alapjog, mint alkotmányos jog. Alapjogok és szabadságjogok. 7. Alapjogi dogmatika. Az alapjogok fogalma; alapjogi jogalanyiség; 8. Az alapjogok korlátozhatósága. A szükségesség/arányosság teszt. Az alapjog lényeges tartalma. 9. Az emberi méltósághoz való jog, mint az alapjogok lényege. Önrendelkezés. 10. Az élethez való jog. 11. Az emberi jogok nemzetközi védelme. Az EJEB. 12. Az alkotmányos egyenlőség. A törvény előtti egyenlőség, a jogegyenlőség, esélyegyenlőség, egyenjogúság és a diszkrimináció tilalma. Pozitív diszkrimináció. 13. A személyes szabadság alapjai. A személyi szabadsághoz való jog. A személyes szabadság eljárási garanciái. 14. Az eljárási jogok helye az alkotmányjogban. Általánosan érvényesülő eljárási jogok. A büntetőeljárás alkotmányos elvei. 	

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A kollokviumot szóban kell teljesíteni.

A kollokviumi vizsga értékelése a következőképpen történik:

0% – 50% = Elégtelen (1)

51% – 63% = Elégséges (2)

64% – 77% = Közepes (3)

78% – 89% = Jó (4)

90% – 100% = Jeles (5)

Alkalmazott pedagógiai módszer: tematikus prezentáció, stb.

Kötelező irodalom:

1. Sári János – Somody Bernadett: Alapjogok. Alkotmánytan II. Osiris, Budapest, 2015.
2. Emberi jogok.(Szerk.: Halmai Gábor, Tóth Gábor Attila), Osiris tankönyvek, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.
3. The Basic Law of Hungary: A First Commentary. (szerk.: Schanda Balázs - Varga Zs. András - Csink Lóránt) Dublin, Clarus Press, 2012.

Ajánlott irodalom:

1. Bragyova András: Az új Alkotmány egy koncepciója. KJK-MTA Állam- és Jogtudományi Intézet, Budapest, 1995.
2. Holló András – Balogh Zsolt: Az értelmezett alkotmány, Magyar Hivatalos Közlönykiadó, Budapest, 2010.
3. Ramcharan, B.: The Fundamentals of International Human Rights Treaty Law, Nijhoff, Leiden, Boston, 2011.

7.

Büntetőjog I. – Általános rész

Tantárgy neve: Büntetőjog I. – Általános rész	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR901KMAN1 levelező: AJBKR901KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Sántha Ferenc egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Görgényi Ilona, egyetemi tanár, Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens, Dr. Gula József egyetemi docens, Dr. Jacsó Judit egyetemi docens, Dr. Udvarhelyi Bence tudományos segédmunkatárs	
Javasolt félév: 1. félév (ősz)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a büntető anyagi jog alapfogalmaival, ezen belül is elsősorban a Büntető Törvénykönyv Általános Részében szabályozott jogintézményekkel. A tantárgy tematikájába a következő témakörök tartoznak:	

a büntetőjog fogalma, feladata, a bűncselekmény fogalma, a bűncselekmény tényállásának elemei, a bűncselekmény elkövetői és stádiumai, társas bűnelkövetési alakzatok, az egység - halmazat, a fiatalkorúakra vonatkozó speciális büntetőjogi rendelkezések.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T1, T2, T5

képesség: K1, K3, K4, K5, K7, K10, K11

attitűd: A1, A3, A5, A6, A8, A10, A11, A12

autonómia és felelősség: F1, F4, F8

Tantárgy tematikus leírása:

1. A szűkebb és tágabb értelemben vett büntetőjog.
2. A büntető anyagi jog forrásai.
3. A büntetőjog alapelvei.
4. A büntető törvények rendszere, szerkezete, a diszpozíció.
5. A büntető törvény értelmezése; büntetőjog, közigazgatási büntetőjog, szabálysértési jog.
6. A magyar büntetőjog történetének vázlata.
7. A büntető törvény hatálya.
8. A bűncselekmény fogalma és súly szerinti felosztása.
9. A tényállás fogalma, a bűncselekmény tényállási elemei.
10. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályainak rendszere. A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok. A büntethetőséget megszüntető okok, illetve a felelősségre vonás egyéb akadályai.
11. A bűncselekmények stádiumai.
12. A bűncselekmény elkövetői. Társas bűnelkövetési alakzatok, bűnkapcsolatok.
13. A bűncselekményi egység és többség.
14. A fiatalkorúakra vonatkozó speciális büntetőjogi rendelkezések.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Nappali tagozaton a félévi aláírás feltétele az előadások legalább 60%-án való jelenlét, amelynek ellenőrzésére előadásonként kerül sor. Amennyiben a hallgató ezen évközi kötelezettségeinek nem tesz eleget, a mulasztás pótlására a tanszék a szorgalmi időszak utolsó hetében biztosít lehetőséget.

Levelező tagozaton az aláírás feltétele az előadásokon való jelenlét.

A hallgatók kötelesek a Büntető Törvénykönyvvvel részt venni az előadásokon.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A számonkérés szóbeli kollokvium keretében történik, amelynek alapját a tételsorban meghatározott témakörök képezik, a kötelező tananyagnak, valamint az előadáson elhangzottaknak megfelelően.

Az értékelés ötfokú: 1-5 érdemjegy keretében történik, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

A hallgató az érdemjegy szóbeli ismertetése után a vizsgalap aláírásával fogadja el az érdemjegyet.

Kötelező irodalom:

1. Görgényi Ilona – Gula József – Horváth Tibor – Jacsó Judit – Lévay Miklós – Sántha Ferenc – Váradi Erika: Magyar büntetőjog. Általános rész. CompLex Kiadó,

Budapest, 2014.

2. A hatályos Büntető Törvénykönyv Általános részének vonatkozó rendelkezései
3. Az Alkotmánybíróság vonatkozó határozatai, és a Kúria (korábban: Legfelsőbb Bíróság) kapcsolódó iránymutatásai
4. Gellér, Balázs: Legality on Trial: A Theoretical Analysis of the Legality of Substantive Criminal Norms. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. 301 p. (ELTE Jogi Kari Tudomány; 17.)

Ajánlott irodalom:

1. Belovics Ervin, Gellér Balázs, Nagy Ferenc, Tóth Mihály: Büntetőjog – Általános Rész, hvgorac, 2012.
2. Blaskó Béla: Magyar büntetőjog. Általános rész. Rejtjel Kiadó, 2013.
3. Nagy Ferenc: A magyar büntetőjog általános része. HVG-ORAC Kiadó, Budapest, 2010.
4. Balogh Ágnes, Tóth Mihály: Magyar büntetőjog – Általános rész. Osiris Kiadó, 2010.
5. Gellér Balázs József: A magyar büntetőjog tankönyve I. Általános tanok. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, Bp., 2008.

8.

Alternatív konfliktuskezelési alapismeretek

Tantárgy neve: Alternatív konfliktuskezelési alapismeretek	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR902KMAN1 levelező: AJBKR902KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Csák Csilla egyetemi tanár, Dr. Rácz Zoltán egyetemi docens	
Javasolt félév: 1. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy oktatásának célja, hogy a Hallgatók képet kapjanak a konfliktusok fogalmáról, típusairól, okairól, a konfliktuskezelési módokról, technikákról és stratégiákról, valamint az alternatív konfliktuskezelés formáiról, az AVR szellemiségéről és gyakorlatáról. Mindez lehetőséget biztosít arra is, hogy megismerjék az egyes, Európai Unió szinten is támogatott és egyre jelentősebb szerephez jutó perelaterelő technikákat (pl.: facilitáció, konferencia- vagy körmodellek). A tárgy segítségével a Hallgatók nem csak szakemberként válnak képessé a munkájuk során keletkező konfliktushelyzetek tudatosabb és eredményesebb kezelésére, hanem magánemberként is.	
Fejlesztendő kompetenciák:	

tudás: T3, T4, T7

képesség: K10, K12, K13

attitűd: A4, A5, A10, A11, A14

autonómia és felelősség: F3, F6, F8

Tantárgy tematikus leírása:

1. A konfliktusok alapkérdései (fogalom, típusok, kialakulás folyamata, intenzitás)
2. A konfliktusok okai (pl.: alapfélelmek; hiedelmek; krízisek; TA; stroke; driver; script)
3. Konfliktusok és stresszhelyzetek. A stressztűrő képesség
4. Konfliktuskezelési módszerek
5. Konfliktuskezelési technikák és stratégiák
6. A jog előtti, nem erőszakos megoldások. (A közvetlen tárgyalás, tárgyalási stratégiák. Érdekalapú tárgyalás és pozicionális alku)
7. Az irányított tárgyalás és formái
8. A közvetített tárgyalás és formái
9. A kör- és a konferencia-modellek
10. Az alternatív konfliktuskezelés új formái
11. Az AVR
12. Az AKK szakterület-specifikus kérdései

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A tanrendben előírt előadásokon a Hallgató köteles részt venni, mely az aláírás feltétele. Az előadásokról három hiányzás engedélyezett. Az előadásokon való részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

A gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára szóbeli vagy írásbeli vizsgával zárul, amelyen az írásos tananyag és az előadásokon elhangzottak ismeretéről kell számot adniuk. A vizsga keretében a Hallgató a megadott tételek tartalmának megfelelően az érintett tananyag röviden kifejtésével, illetve a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A vizsgán nyújtott teljesítmény értékelésére ötfokozatú, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles. A hallgató az érdemjegy szóbeli ismertetése után a vizsgalap aláírásával fogadja el az érdemjegyet.

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció, sajátélményű tapasztalatszerzés IT-, audió-vizuális és konzultációs támogatással

Kötelező tananyag:

1. Csemáné Váradi E.-Gilányi E.: Alternatív vitarendezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2011. (e-learning tananyag)
2. Kertész T.: Mediáció a gyakorlatban. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2010.
3. Ramsbotham O.-Woodhouse T.-Miall H. (ed.): Contemporary Conflict Resolution. Blackwell Publishing Professional, Ames IA, 2005.

Ajánlott irodalom:

1. Barcy M.-Szamos E.: Mediare necesse est. A mediáció technikái és társadalmi alkalmazása. Animula, Budapest, 2002.

2. Berne E.: Emberi játszmák. Háttér Kiadó Kft. Budapest 2009
3. Csemáné Váradi E.-Jacsó J. (szerk.): I. Német-Magyar Őszi Akadémia. Tanulmánykötet. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2017.
4. Fellegi B.-Szegő D. (ed.): Handbook for Facilitating Peacemaking Circles. Budapest, 2013.
On-line:
http://www.foresee.hu/uploads/tx_abdownloads/files/peacemaking_circle_handbook.pdf
5. Fisher R.-Ury W.-Patton B.: A sikeres tárgyalás alapjai. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest, 1997.
6. Mónus Á.: Public Relations. A bizalomépítés művészete. Edge 2000 Kiadó, Budapest 2003
7. Pease A.–Garner A.: Szó-beszéd. A társalgás művészete. Park Kiadó, Budapest 1993.
8. Shapiro D.: Konfliktus és kommunikáció: át a konfliktuskezelés labirintusán. Open Society Institute, Budapest, 1997.
9. Strasser F.–Randolph P.: Mediáció. A konfliktusmegoldás lélektani aspektusai. Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, 2005.
10. Tóth P. P. (szerk.): A döntőbíráskodás. Püski Kiadó, Budapest 1999.
11. UNDP: Why dialogue matters for conflict prevention and peacebuilding. 2009 On-line:
http://www.undp.org/content/dam/undp/library/crisis%20prevention/dialogue_conflict.pdf

9.

Kisebbségsszociológia, romológia

Tantárgy neve: Kisebbségsszociológia, romológia	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: BTKRMAN02 levelező: BTKRMAL02 Tárgyfelelős intézet: BTK, Szociológiai Intézet Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Gyukits György adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 1. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a kisebbség és többség együttélésére vonatkozó fontosabb társadalomelméleti kategóriákkal, a magyarországi kisebbségek (különösen a cigányság) helyzetével, a kisebbségi jogokra és a jogvédelemre vonatkozó fontosabb ismeretekkel, valamint az egyenlő bánásmód elméleti és gyakorlati kérdéseivel.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T3, T4, T7 <i>képesség:</i> K3, K10, K12 <i>attitűd:</i> A1, A2, A10, A12	

autonómia és felelősség: F2, F3

Tantárgy tematikus leírása:

1. A kisebbségek fogalma és főbb típusai.
2. Kisebbség és többség együttélésére vonatkozó fontosabb társadalomelméleti kategóriák megismertetése (Asszimiláció, integráció, szegregáció. Előítéletek, bünbakképzés, diszkrimináció.)
3. A magyarországi cigányság helyzete, szociokulturális sajátosságai.
4. A társadalmi érzékenység, valamint tolerancia és az empátia erősítése.
5. A konfliktusforrások felismerésére, megelőzésére és kezelésére vonatkozó kompetenciák fejlesztése.
6. A kisebbségi jogokra és a jogvédelemre vonatkozó fontosabb ismeretek.
7. Az egyenlő bánásmód elméleti kérdései és hazai gyakorlata.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlati foglalkozásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Kisebbségszociológia (szöveggyűjtemény) Minoritás Könyvek, Budapest, 1997.
2. Dupcsik Csaba: A magyarországi cigányság története, Osiris, 2009.
3. Kardos Gábor: Kisebbségek: konfliktusok és garanciák. Budapest, Gondolat, 2007.
4. Kántor Zoltán–Majtényi Balázs (szerk.): Szöveggyűjtemény a nemzeti kisebbségekről. Budapest, Rejtjel, 2005.

Ajánlott irodalom:

1. Feischmidt Margit (szerk.): Multikulturalizmus. Budapest, Osiris, 1997.
2. Kántor Zoltán (szerk.): Nacionalizmuselméletek. Szöveggyűjtemény. Budapest, Rejtjel, 2004.
3. Kántor Zoltán: Nacionalizmus = <http://adatbank.transindex.ro/belso.php?alk=53&k=5>
4. Eriksen, Thomas Hylland: Etnicitás és nacionalizmus: antropológiai perspektívák. Budapest: Gondolat, 2008.
5. Manuel Castells: Az identitás hatalma. Gondolat-Infonia, 2006.

10.

Kommunikációs alapismeretek. Szervezeti kommunikáció

Tantárgy neve: Kommunikációs alapismeretek – Szervezeti kommunikáció	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJJOE900KMAN1 levelező: AJJOE900KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet Jogelméleti és Jogszociológiai Intézeti Tanszék
	Tantárgyelem: kötelező

Tárgyfelelős: Prof. Dr. Szabó Miklós egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Dr. Vinnai Edina egyetemi docens	
Javasolt félév: 1. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A képzési ciklus elején, készség-megalapozó funkciójú tárgy feldolgozza a kommunikáció elméleti ismereteinek rendszerét, területeit és fő fogalmait. Így különösen tartalmazza a kommunikáció szerkezetét és működését, legfontosabb verbális és nem verbális csatornáit, a nyilvános kommunikáció, annak specifikus változatai, így különösen a szervezeti kommunikáció sajátosságait, kiemelten pedig a jogi nyelv, jogi kommunikáció, s hivatali kommunikáció alapvető ismereteinek áttekintését.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T4, T7 <i>képesség:</i> K2, K12 <i>attitűd:</i> A1, A11 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F4</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kommunikáció tanulmányozásának alapfogalmai 2. A kommunikáció általános sémája 3. A kommunikáció verbális csatornái 4. A kommunikáció nem-verbális csatornái 5. A közvetlen emberi kommunikáció 6. A kommunikáció pragmatikai funkciója; a meggyőzés 7. Félévközi számonkérés (önkéntes) 8. A nyilvános kommunikáció és annak változatai 9. A szervezeti kommunikáció 10. A manipulatív kommunikáció 11. A jogi kommunikáció 12. A hivatali kommunikáció 13. Az interkulturális kommunikáció 14. A kommunikációs készségek fejlesztése – empátia 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Önkéntes zárthelyi dolgozat a foglalkozások anyagából, rákérdezve a tematikus blokkokra és azok összefüggéseire.</p> <p>A gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli számonkérés az elsajátított anyagrészekből; négy kérdésre a releváns ismeretelemeket tartalmazó választ kell adni. A gyakorlati jegybe a félévközi számonkérés – sikeres – eredménye az általa lefedett részben beszámít.</p> <p><u>Teljesítés értékelése:</u> a gyakorlati jegy ötfokozatú. Az ötfokozatú értékelés az alábbi százalékos megoszlás alapján alakul ki: Jeles (5): 88–100 % Jó (4): 75–87 % Közepes (3): 63–74 %</p>	

Elégséges (2): 51–62 %
Elégtelen (1): 0–50 %

Kötelező irodalom:

1. Szabó Miklós: Kommunikáció általában és a jogban. Miskolc: Bíbor, 2002.
2. Buda B. – Sárközy E.: Közéleti kommunikáció. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2001.
3. Fred C. Lunenburg: Communication: The Process, Barriers, And Improving Effectiveness =
<http://www.nationalforum.com/Electronic%20Journal%20Volumes/Lunenburg.%20Fred%20C.%20Communication%20Schooling%20V1%20N1%202010.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Karl Erik Rosengren: Kommunikáció. Budapest: Typotex, 2004. (5. Fejezet: Szervezeti kommunikáció; 127-160. o.) =
http://communicatio.hu/oktatasisegedanyagok/konyv/rosengren_kommunikacio/rosengren_kommunikacio.PDF
2. MTD Training: Effective Communication Skills =
<http://promeng.eu/downloads/training-materials/ebooks/soft-skills/effective-communication-skills.pdf>

11.

Kommunikációs alapismeretek tréning

Tantárgy neve: Kommunikációs alapismeretek tréning	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJJOE901KMAN1 levelező: AJJOE901KMAL1 Tárgyfelelős intézet: Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet Jogelméleti és Jogszociológiai Intézeti Tanszék
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Szabó Miklós egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Kelemen Katalin	
Javasolt félév: 1. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy fő célkitűzése a hatékony, asszertív kommunikáció saját élményű gyakorlása. A gyakorlat fókuszában áll az eltérő szociális és kulturális háttér, különböző szintű önkifejezési képességek, eltérő kommunikációs eszközök biztonságos felismerése és kezelése többféle kommunikációs modell alkalmazásával (klasszikus kommunikáció elmélet, tranzakció elmélet, asszertív önkifejezés elmélete), érzelmi állapot, magatartáskontroll és kommunikáció krízis helyzetekkor, intervenciós lehetőségek és eszközök tapasztalása. A hallgatók jártasságot szerezhetnek személyes kommunikációjuk megfigyelésében és fejlesztési lehetőségeiben, krízis helyzetekben szükséges intervenciós eszközök alkalmazásában.	

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T4, T7

képesség: K2, K12

attitűd: A1, A11

autonómia és felelősség: F2, F4

Tantárgy tematikus leírása:

1. A kommunikáció tanulmányozásának alapfogalmai
2. A kommunikáció általános sémája
3. A kommunikáció verbális csatornái
4. A kommunikáció nem-verbális csatornái
5. A közvetlen emberi kommunikáció
6. A kommunikáció pragmatikai funkciója; a meggyőzés
7. Félévközi számonkérés (önkéntes)
8. A nyilvános kommunikáció és annak változatai
9. A szervezeti kommunikáció
10. A manipulatív kommunikáció
11. A jogi kommunikáció
12. A hivatali kommunikáció
13. Az interkulturális kommunikáció
14. A kommunikációs készségek fejlesztése – empátia

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A gyakorlati jegy ötfokozatú. Az ötfokozatú értékelés az alábbi százalékos megoszlás alapján alakul ki:

Jeles (5): 88–100 %

Jó (4): 75–87 %

Közepes (3): 63–74 %

Elégséges (2): 51–62 %

Elégtelen (1): 0–50 %

Kötelező tananyag és ajánlott irodalom:

1. Malkolm Peel: Kommunikációs készségek fejlesztése, Trivium Kiadó 1999.
2. Vera F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok, Trivium Kiadó 1998.
3. Ian Stewart, Vann Joines: A TA-MA Bevezetés a korszerű tranzakcióanalízisbe, Xenia Könyvkiadó 1994.
4. Terry J. Fadem: A kérdés művészete, HVG Kiadó Zrt. 2009.
5. Allan Pease: Testbeszéd Gondolatolvasás gesztusokból, Park Kiadó 1989.

12.

A devianciák szociológiája, társadalmi reprodukciója

Tantárgy neve: A devianciák szociológiája, társadalmi reprodukciója	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: BTKKRMAN21 levelező: BTKKRMAL21
---	--

	Tárgyfelelős intézet: BTK, Szociológiai Intézet
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Kriminológiai alapismeretek – alapvető elméleti irányzatok és a jelenkor kriminológiai tendenciák (AJBKR900KMAN1, AJBKR900KMAL1)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus során a deviáns viselkedés társadalmi faktorait vesszük górcső alá. Olyan kérdésekre keressük a választ, mint például: Miért és mit tekintünk deviánsnak? Léteznek-e olyan univerzális értékek és normák, amelyek a deviánsná minősítés alapjának tekinthetők, vagy a devianciák viszonylagossága a jellemzőbb? Mi a hasonlóság, illetve a különbség a deviancia és a másság között? Van-e tökéletes konformitás, egyáltalán szükség van-e rá? Lehetnek-e a devianciáknak funkciói, avagy csak diszfunkciói léteznek? Hogyan termelődik újra a társadalomban a deviáns viselkedés? Milyen mechanizmusokon keresztül?</p> <p>Az előadás nagyjából a deviáns viselkedések magyarázatául szolgáló elméletekre terjed ki, közöttük is elsősorban a társadalmi beállítottságú magyarázó elvekre. A szociológia tudományán túl kitekintünk a pszichológia, a biológia, az antropológia deviáns magyarázataira. Mindemellett a legújabb kori tudományos eredményekre is kitérünk, miközben igyekszünk különbséget tenni a szociológia s egyéb tudományok megközelítési módjai között.</p>	
<p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T4, T6 <i>képesség:</i> K3, K6 <i>attitűd:</i> A1, A2, A10, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F4, F5, F8</p>	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.</p>	
<p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).</p>	
<p>Kötelező irodalom és ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albert C. Cohen: Fiatalkorú bűnözők. A bűnöző szubkultúra. In: Andorka Rudolf - Buda Béla - Cseh Szombathy Béla (szerk.), (1974): A deviáns viselkedés szociológiája. 164-178.o. Gondolat Kiadó, Budapest. 2. Anthony Giddens: Konformitás és deviancia. In: Anthony Giddens (1995): A szociológia. 137-177.o. Osiris Kiadó, Budapest. 3. Émile Durkheim: A bűnözés normális jelenség. In: Gönczöl Katalin - Kerezsi Klára 	

(szerk.), (1993): A deviancia szociológiája. 9-14.o. Szociális Szakképzés Könyvtára. ELTE T-Twins Kiadó, Budapest.

4. Howard S. Becker: A kívülállók. Tanulmányok a deviancia szociológiai problémaköréből. In: Andorka Rudolf - Buda Béla - Cseh Szombathy Béla (szerk.), (1974): A deviáns viselkedés szociológiája. 80-115.o. Gondolat Kiadó, Budapest.

5. Thorsten Sellin: Magatartási normák konfliktusai. In: Rácz József (szerk.), (2001): Devianciák. 72-77.o. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest.

13.

Kutatási módszerek a kriminológiában 2.

Tantárgy neve: Kutatási módszerek a kriminológiában 2.	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: BTKKRMAN22 levelező: BTKKRMAL22 Tárgyfelelős intézet: BTK, Szociológiai Intézet
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Kutatási módszerek a kriminológiában 1. (BTKKRMAN01, BTKKRMAL01)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus a kutatások általános logikáját és a kutatások tervezését mutatja be. A félév során a hallgatók megismerkednek a vizsgálatok alapfogalmaival, a kutatások megtervezésének lépéseivel, a kutatásokat meghatározó elméletekkel.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T4, T6 <i>képesség:</i> K6, K12, K13 <i>attitűd:</i> A2, A4 <i>autonómia és felelősség:</i> F6, F7	
Tantárgy tematikus leírása: <ol style="list-style-type: none">1. A társadalmi problémák elméletei és a kriminológiai kutatások megközelítési módszerei. Ismétlés.2. Kutatási feladat kiadása.3. A közbiztonság értékelése a kriminálstatisztika és a látencia mérése alapján. A bűncselekmény, a bűnelkövető és a sértett vizsgálata (helyi, országos és nemzetközi felmérések).4. Kutatási feladat megbeszélése.5. A pszichológiai kutatások szerepe a kriminológiában: kísérlettipusok, kísérleti eredmények.6. Kutatási feladat kiadása. Kutatási feladat megbeszélése.7. Kvalitatív kutatási módszerek alkalmazása a kriminalitás és a kriminalizálódás	

<p>vizsgálatára (kultúra, szubkultúra, geng). A résztvevő megfigyelés jelentősége a kriminológiai kutatások területén.</p> <p>8. Kutatási feladat kiadása. Kutatási feladat megbeszélése.</p> <p>9. A női elkövetők vizsgálatának specialitásai és a prostitúció jelenségének kutatási lehetőségei.</p> <p>10. Kutatási feladatok kiadása. Kutatási feladat megbeszélése.</p> <p>11. A közösségi bűnmegelőzési kezdeményezések értékelése. A biztonság és a bűnözési félelem mérésének kérdései.</p> <p>12. Kutatási feladat kiadása. Kutatási feladat megbeszélése.</p> <p>13. Hosszmetszeti (longitudinális) kutatások jelentősége a fiatalok bűnözésének vizsgálatában.</p> <p>14. A csoportosan elkészített kutatási terv bemutatása.</p>
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy gyakorlati jeggyel zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).</p>
<p>Kötelező tananyag és ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Golnhofer Erzsébet: Az esettanulmány. Műszaki Kiadó, Budapest. 2001 2. Kvale, Steinar: Az interjú. Jászöveg, 2005 3. Mason, Jennifer: Kvalitatív kutatás. (ford. Tóth Kinga Dóra), Jászöveg, 2005 4. Sántha Kálmán: Mintavétel a kvalitatív pedagógiai kutatásban. Kutatás-módszertani Kiskönyvtár, Gondolat Kiadó, Budapest. 2006

14.

Pszichológia

<p>Tantárgy neve: Pszichológia</p>	<p>Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR914KMAN2 levelező: AJBKR914KMAI2 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyfelelős: kötelező</p>
<p>Tárgyfelelős: Dr. Mayer Krisztina adjunktus</p>	
<p>Közreműködő oktató(k): -</p>	
<p>Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)</p>	<p>Előfeltétel: -</p>
<p>Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév</p>	<p>Számonkérés módja: kollokvium</p>
<p>Kreditpont: 2</p>	<p>Munkarend: nappali/levelező</p>
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy bevezeti a hallgatót a pszichológiai tanulmányokba. Ismerteti a pszichológia módszereit, szemléletmódjainak a fejlődését. Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek az alapvető pszichológiai fogalmakkal a pszichoanalízis, a motiváció és az érzelem témaköreiben. További cél, hogy képet kapjanak az egyes fejlődési életszakaszok</p>	

pszichológiai, biológiai és kognitív sajátosságairól valamint az alapvető szociálpszichológiai jelenségekről. Kompetenciák: Tolerancia, kommunikáció, empátia, önreflektivitás.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T7

képesség: K11, K13

attitűd: A12, A13

autonómia és felelősség: F2, F4, F5

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Bernáth – Révész (szerk): A pszichológia alapjai Tertia Kiadó Bp. 1995.
2. Atkinson: Pszichológia Osiris 1994.
3. Cole és Cole: Fejlődéslélektan Osiris, Bp. 2003.
4. Mérei-Binet: Gyermeklélektan Gondolat, Bp.2001.
5. Forgács J. (1985): A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz kiadó, Bp.

Ajánlott irodalom:

1. Bagdy Emőke- Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TK., Bp.1988.

15.

Szakkriminológia

Tantárgy neve: Szakkriminológia	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR903KMAN2 levelező: AJBKR903KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Kriminológiai alapismeretek – alapvető elméleti irányzatok és a jelenkor kriminológiai tendenciák (AJBKR903KMAN2, AJBKR903KMAL2)
Óraszám: nappali: 3 óra/hét levelező: 16 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali/levelező

Tantárgy feladata és célja:

A tárgy oktatásának célja, hogy betekintést nyújtson a bűnözés jelenségkörébe, és áttekintse a kriminalitással kapcsolatos legfontosabb társadalomtudományi kérdéseket. A tantárgy feloleli az egyes bűncselekmények és bűnelkövetői típusok kriminológiai vizsgálatát. Ezen keresztül képessé teszi a Hallgatókat arra, hogy a társadalomban megjelenő jogsértések mögötti folyamatokat, társadalmi és emberi tényezőket és az ezek közötti összefüggéseket felismerjék és megértsék.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T2, T3, T4

képesség: K1, K6, K7, K13

attitűd: A5, A9, A14

autonómia és felelősség: F2, F8

Tantárgy tematikus leírása:

1. A funkcionális hatalom és a szabályok működés módja
2. A magyarországi bűnözés kriminálstatisztikai jellemzői. A látens bűnözés.
3. Bűnözésábrázolás a médiában. Média és kriminalitás
4. Életkor, nem, kisebbségek és bűnözés
5. A karrier-bűnözés
6. A fehérgalléros bűnözés fogalma és jellemzői (elkövetők, áldozatok, gyakoriság és kriminalizáció).
7. A vagyon elleni bűnözés és a bizalommal visszaéléssel elkövetett bűncselekmények
8. A korrupció. A gazdasági bűnözés
9. A szervezett bűnözés
10. A számítógépes bűnözés. A nem-verbális gyűlölet cselekmények.
11. Kriminológiai bűncselekmény- és bűnelkövetői típusok
12. Devianciák Magyarországon. Az alkoholizmus, a kábítószer-probléma és a bűnözés összefüggései.
13. Az elkövetővé és áldozattá válás pszichológiai összefüggései
14. A bűnözés ára és a büntető igazságszolgáltatás költségei

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A tanrendben előírt előadásokon a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. Az előadásokról három hiányzás engedélyezett. Az előadásokon való részvételt a tantárgy jegyzője aláírásával igazolja.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára szóbeli vagy írásbeli vizsgával zárul, amelyen az írásos tananyag és az előadásokon elhangzottak ismeretéről kell számot adniuk a Hallgatóknak. A vizsga keretében a Hallgató a megadott tételek tartalmának megfelelően az érintett tananyag rövid kifejtésével, illetve a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A vizsgán nyújtott teljesítmény értékelése ötfokozatú érdemjeggyel kerül sor (0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció, sajátélményű tapasztalatszerzés IT-, audió-vizuális és konzultációs támogatással.

Kötelező tananyag:

1. Borbíró Andrea - Gönczöl Katalin- Kerezi Klára - Lévy Miklós (szerk.): Kriminológia. Wolters Kluwer, Budapest, 2016. hivatkozott részei
2. S. Walklate: Understanding Criminology. Current theoretical debates. Open University Press, Berkshire, England & New York, 2007. On-line: <http://galilee.0catch.com/books/spring2009/Understanding.Criminology.3rd.Edition.Jun.2007.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Adler F. - Mueller G. O. W. – Laufer W. S.: Kriminológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2000.
2. An Introduction to Criminological Theory. Criminal Justice: Contemporary Literature in Theory and Practice Routledge, 1997. On-line: <http://www.alamoacademy.com/e-books/download/>
3. Body-Gendrot, S.-M. Hough-K. Kerezi-R. Lévy-S. Snacken (eds.): The Routledge Handbook of European Criminology. Routledge, 2014. eBook publication date: August 2013. eBook ISBN: 9780203083505
4. Borbíró A.-Gönczöl K.-Kerezi K.-Lévy M.: Kriminológia. Wolters Kluwer, Budapest, 2016 nem tárgyalt fejezetei
5. Gönczöl K. - Kerezi K. - Korinek L. - Lévy M. (szerk.): Kriminológia, Szakkriminológia. Complex, Budapest, 2006.
6. Irk Ferenc: Kétkedő kriminológia. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2012.
7. Korinek László: Kriminológia I-II. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2010.
8. Vigh József: Kriminológiai alapismeretek. Tankönyvkiadó, Budapest, 1992.

16.

Családjogi, gyermekvédelmi és gyámügyi ismeretek

Tantárgy neve: Családjogi, gyermekvédelmi és gyámügyi ismeretek	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJPJT900KMAN2 levelező: AJPJT900KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Civilisztikai Tudományok Intézete Polgári Jogi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Heinerne Dr. Barzó Tímea egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): dr. Kriston Edit tudományos segédmunkatárs	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A családjogi, gyermekvédelmi és gyámügyi igazgatási ismeretek tantárgy bemutatja egyrészt a családjog alapelveit, alapvető jogintézményeit, mint a házasság, a bejegyzett élettársi és a de facto élettársi kapcsolat személyi és vagyoni viszonyai, a hallgatók megismerik az apasági vélelmek rendszerét, az anyaság tényét, a rokoni kapcsolatok családjogi jogkövetkezményeit, a szülői felügyelet alapelveit, jellemzőit, a kiskorú	

gyermeket a családjogi jogviszonyokban megillető alapvető jogait és kötelezettségeit. A tantárgy oktatása során különös hangsúlyt kapnak az örökbefogadás legfontosabb jellemzői, joghatásai, a gyermekvédelmi rendszer részletes bemutatása, valamint a gyámság, mint a gyerekvédelem egyik alapvető intézményének részletezése.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T1

képesség: K1, K13

attitűd: A1, A2, A11, A12

autonómia és felelősség: F 1, F2, F7

Tantárgy tematikus leírása:

1. A családjog rendszere és alapelvei. A családjog forrásai.
2. A házasságkötés. A házasság megszűnése, a házasság felbontása. A házastársi vagyonszövetség.
3. A házastársak különvagyona. A házassági vagyoni szerződés. A házastársi lakáshasználat.
4. A bejegyzett élettársi kapcsolat és a de facto élettársi kapcsolat személyi és vagyoni jogkövetkezmenyei, családjogi hatásai.
5. A rokonság joga. A leszármazáson alapuló rokon kapcsolat. Az apai jogállást keletkeztető tények, apasági vélelmek. Apasági vélelmek megtámadása. Az anyai jogállás.
6. Az örökbefogadás célja és feltételei az örökbefogadó és az örökbefogadott oldalán. Az örökbefogadhatónak nyilvánítás. A nyílt és a titkos örökbefogadás elhatárolása. Az örökbefogadási utánpótlás, joghatásai. Az örökbefogadott gyermek vérségi származása, illetve a vér szerinti szülő egészségügyi adatai megismeréséhez való joga. Az örökbefogadás hatálytalanná válása és felbontása.
7. A szülői felügyelet általános szabályai: a szülői felügyeleti jogok és kötelezettségek. A szülői felügyelet gyakorlásának elvei. A gyermek vagyonának kezelése. A gyermek törvényes képviselője. A szülői felügyelet gyakorlása a szülők megállapodása alapján. A szülői felügyeleti jog gyakorlásának bírósági rendezése. A gyermek elhelyezése harmadik személynél.
8. A gyermekétől különélő szülő jogai és kötelezettségei. A kapcsolattartásra vonatkozó általános szabályok (tartalma, jogosultak köre). A kapcsolattartás rendezése, módja és helye. A kapcsolattartási jog korlátozása, esetleges megvonása. A szülői felügyeleti jog szünetelésének esetei és a szünetelés jogkövetkezmenyei. A családbefogadás. A szülői felügyelet megszűnése, megszüntetése és visszaállítása.
9. A rokonsági elvi alapjai. A rokonsági speciális szabályai a kiskorú és a nagykorú gyermek vonatkozásában.
10. A gyámság szabályozása. A gyámrendelés feltételei. A gyámság és a gyám típusai, többes gyámrendelés. A gyámság gyakorlása. A gyámság és a gyámi tisztség megszűnésének esetei.
11. A gyámügyi igazgatás szervezete. A gyámügyi igazgatás feladatai és főbb eljárási szabályai.
12. A gyermeki jogok védelme. A gyermeki jogok érvényesülése a nemzetközi egyezményekben. A gyermeki jogok érvényesülése a magyar családjogi szabályozásban. A gyermekek védelmét elősegítő hazai jogszabályok.
13. A gyermekvédelmi ellátások. Pénzbeli és természetbeni ellátások. A személyes gondoskodást nyújtó ellátások.
14. A gyermekvédelmi gondoskodás általános szabályai. A hátrányos és halmozottan

hátrányos helyzet megítélése. Védelembe vétel, ideiglenes hatályú elhelyezés és nevelésbe vétel.

Félévközi számonkérés és a kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Az aláírás feltétele az előadásokon való jelenlét. A vizsga során arról kell meggyőződni, hogy a hallgató az adott félév anyagát milyen fokban sajátította el. A vizsga írásbeli, értékelése ötfokozatú skála szerint történik:

0-59% elégtelen

60-69% elégséges

70-79% közepes

80-89% jó

90- 100% jeles

Kötelező irodalom:

1. Kriston Edit: A gyermeki jogok rendszere és a gyermekvédelem (Egyetemi Kiadó, megjelenés alatt)
2. Barzó Tímea: A magyar család jogi rendje, Patrocinium Kiadó, Budapest, 2017.
3. Barzó Tímea: Parental guidance and maintenance of relatives in the new Hungarian Civil Code. In: Current questions and european answers ont he field of law and justice in Romania and Hungary. Erika Váradi-Csema (chief editor) The volume was published by the University of Miskolc, Faculty of Law and the State University of Oradea, Faculty of Law. Miskolc 2015. 16-27.

Ajánlott irodalom:

1. Filó Erika – Katonáné Pehr Erika: *Gyermei jogok, szülői felelősség és gyermekvédelem*, HVG-ORAC, Budapest, 2015.
2. Barzó Tímea: *A rokoni kapcsolat*. A leszármazáson alapuló rokoni kapcsolat. In: A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja. II. kötet IX.-X. CÍM (Szerk.: Osztovits András). Opten Informatikai Kft. Budapest 2014. 115-182. o.
3. Barzó Tímea: *Az örökbefogadás*. In: A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja. II. kötet XI. CÍM (Szerk.: Osztovits András). Opten Informatikai Kft. Budapest 2014. 183-264. o.
4. Barzó Tímea: *A rokontartás*. In: A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja. II. kötet XIII. CÍM (Szerk.: Osztovits András). Opten Informatikai Kft. Budapest 2014. 362-428. o.
5. Claire Fenton-Glynn: *Children's Rights in Intercountry Adoption*, Intersentia, 2014.

17.

Büntetőjog II. – büntetőjogi szankciórendszer és büntetés kiszabás

Tantárgy neve: Büntetőjog II. – büntetőjogi szankciórendszer és büntetés kiszabás	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR901KMAN2 levelező: AJBKR901KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Görgényi Ilona, egyetemi tanár	

Közreműködő oktató(k): Csemáné Dr. Váradi Erika, egyetemi docens, Dr. Gula József egyetemi docens, Dr. Jacsó Judit egyetemi docens, Dr. Sántha Ferenc egyetemi docens, Dr. Udvarhelyi Bence tudományos segédmunkatárs	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Büntetőjog I. – Általános rész (AJBKR901KMAN1/ AJBKR901KMAL1)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a joghallgatók megismerkedjenek a büntetőjog alapvető tudományelméleti kérdéseivel, és a Btk. Általános Részének egyes rendelkezéseivel, ezen belül kifejezetten a büntetőjogi szankciórendszer és büntetéskiszabás szabályaival.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T1, T2 <i>képesség:</i> K2, K7 <i>attitűd:</i> A3, A4, A12 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F2</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A büntetőjogi jogkövetkezmények elméleti kérdései. 2. A halálbüntetés abolíciója. 3. A büntetőjogi szankciórendszerünk alakulása és jellemzői. 4. A határozott ideig tartó szabadságvesztés-büntetés. Az életfogytig tartó szabadságvesztés-büntetés. Az elzárás. 5. Az alternatív, illetve közösségi szankciók. A közérdekű munka és pénzbüntetés. 6. Foglalkozástól eltiltás, járművezetéstől eltiltás, a sportrendezvények látogatásától való eltiltás. Kitiltás, kiutasítás. 7. A közügyektől eltiltás mint mellékbüntetés. 8. Az intézkedések rendszere. 9. A nevelési célkitűzést szolgáló intézkedések. 10. A biztonsági, vagyoni és gyógyító jellegű intézkedések 11. A büntetéskiszabás elvei és általános szabályai. A büntetés enyhítése. A halmazati és összbüntetés. Az ismételt bűnelkövetés és jogkövetkezményei. A bünszervezetben történő elkövetésre vonatkozó büntetőjogi szabályok. 12. A szabadságvesztés-büntetés végrehajtásának felfüggesztése. A büntetés végrehajtását kizáró okok. 13. A mentesítés. 14. A jogi személyekre vonatkozó büntetőjogi rendelkezések 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A tanrendben előírt előadásokon a hallgató köteles Büntető Törvénykönyvvel részt venni, a tárgyból az év végi aláírás feltétele az előadásokon való jelenlét. Az előadásokról egy hiányzás engedélyezett. Az előadásokon való részvételt a tantárgy jegyzője aláírásával igazolja. Vizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha az előadásokon való részvételét a tárgy felelőse igazolta.</p>	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	

A tárgy oktatása írásbeli kollokviummal zárul, amelyen az írásos tananyag és az előadásokon elhangzottak ismeretéről kell számot adniuk a hallgatóknak (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-60% - elégséges, 61-73% - közepes, 74-87% - jó, 88-100% - jeles).

A tanszék önellenőrző kérdéssorok összeállításával is segíteni kívánja a vizsgára való felkészülést, amit a Büntetőjogi és Kriminológiai Tanszék honlapján teszünk közzé.

Kötelező irodalom:

1. Görgényi Ilona – Gula József – Horváth Tibor – Jacsó Judit – Lévay Miklós – Sántha Ferenc – Váradi Erika: Magyar büntetőjog. Általános rész. CompLex Kiadó, Budapest, 2014.
2. A hatályos Büntető Törvénykönyv Általános részének vonatkozó rendelkezései
3. Az Alkotmánybíróság vonatkozó határozatai, és a Kúria (korábban: Legfelsőbb Bíróság) kapcsolódó iránymutatásai

Ajánlott irodalom:

1. Belovics Ervin, Gellér Balázs, Nagy Ferenc, Tóth Mihály: Büntetőjog – Általános Rész, HVG-ORAC, Budapest 2012.
2. Blaskó Béla: Magyar büntetőjog. Általános rész. Rejtjel Kiadó, 2013.
3. Kerezsi Klára: Kontroll vagy támogatás: az alternatív szankciók dilemmái. Complex, Budapest, 2006.
4. Tóth Mihály: A mitológiától a Beatlesig. Rendhagyó bűnügyi jogesettár – megoldásokkal. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2009.
5. Thomas, David: The Legal Aid, Sentencing and Punishment of Offenders Act 2012. the Sentencing Provisions. In: The Criminal Law Review. Issue 8. 2012.

18.

Jogszociológiai, társadalom- és szociálpolitikai alapismeretek

Tantárgy neve: Jogszociológiai, társadalom- és szociálpolitikai alapismeretek	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJJOE902KMAN2 levelező: AJJOE902KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet Jogelméleti és Jogszociológiai Intézeti Tanszék
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Vinnai Edina egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy oktatásának célja, hogy a tételes jogi ismereteket szélesebb, társadalmi összefüggésekbe helyezze, és megismertessen azokkal a társadalmi tényezőkkel, melyek szerepet játszanak a jog érvényesülésében, működésében. Megismerkedünk a jogszociológia nemzetközi és hazai szakirodalmában megjelenő azon kutatási irányjaival,	

melyek a kriminológia szempontjából is jelentősek, mint pl. a ténymegállapítás folyamatának nehézségei a jogi eljárásokban, a büntetlen és büntetett előéletűek jogismerete, jogi attitűdje és jogtudata, a magyar bünteteskiszabási gyakorlatban tapasztalható területi eltérések. A társadalom- és szociálpolitika területén megvizsgáljuk a jóléti állam működését, a magyar jóléti ellátórendszer jellemzőit, különös tekintettel az esélyegyenlőség, a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés jelenségeire.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T2, T3

képesség: K3, K6

attitűd: A6, A7, A10

autonómia és felelősség: F4

Tantárgy tematikus leírása:

1. Általános és jogszociológia
2. A bírói ténymegállapítási folyamat szociológiája
3. Jogismeret, jogi attitűd, jogtudat
4. Területi eltérések a magyar bünteteskiszabási gyakorlatban
5. A jóléti államok kialakulása, típusai, válsága
6. Társadalom- és szociálpolitika a jóléti államokban
7. Szociálpolitikai technikák és alapelvek
8. Félévközi számonkérés (önkéntes)
9. A magyar jóléti ellátórendszer intézményei
10. Szegénység és társadalmi egyenlőtlenségek
11. Egyenlő bánásmód, hátrányos megkülönböztetés
12. Kirekesztés, elkülönítés, szegregáció a lakhatás és az oktatás területén
13. A digitalizáció hatása a hagyományos társadalmi egyenlőtlenségekre
14. A büntetett előéletűek reintegrációja

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Önkéntes zárthelyi dolgozat a foglalkozások anyagából, rákérdezve a tematikus blokkokra és azok összefüggéseire.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Teljesítés módja: írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel.

A sikeres félévközi önkéntes ZH kiváltja a kollokvium első felének számonkérését. A ZH és a kollokvium eredményének átlaga adja a végleges érdemjegyet.

Teljesítés értékelése: az ötfokozatú értékelés az alábbi százalékos megoszlás alapján alakul ki:

Jeles (5): 88–100 %

Jó (4): 75–87 %

Közepes (3): 63–74 %

Elégséges (2): 51–62 %

Elégtelen (1): 0–50 %

Kötelező irodalom:

1. Bencze Mátyás – Vinnai Edina (szerk.): Jogszociológiai előadások. Egyetemi jegyzet. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012.
2. Balogh Lídia – Kádár András Kristóf – Majtényi Balázs – Pap András László:

- Antidiszkriminációs és esélyegyenlőségi alapismeretek. L'Harmattan, 2010.
3. Cotterrell, Roger: The Sociology of Law. An Introduction. (2nd ed.) Butterworths, London, Dublin, Edinburgh, 1992.

Ajánlott irodalom:

1. Fleck Zoltán: Jogsociológiai előadások. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2014.
2. Benedek Dóra – Firle Réka – Scharle Ágota: A jóléti újraelosztás mértéke és hatékonysága. 17 Közpénzügyi Füzetek (2006).
3. Frank, Jerome: Law and the Modern Mind. New York: Anchor Books, 1963.

19.

Alternatív konfliktuskezelési tréning

Tantárgy neve: Alternatív konfliktuskezelési tréning	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR904KMAN2 levelező: AJBKR904KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Alternatív konfliktuskezelési alapismeretek (AJBKR902KMAN1, AJBKR902KMAL1)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy oktatásának célja, hogy a Hallgatók az „Alternatív konfliktuskezelési alapismeretek” című tárgy előadásainak elméleti anyagait kiegészítve lehetőséget kapjanak a tanultak gyakorlati megtapasztalására, a sajátélményű tanulás módszerének segítségével az egyes teóriák illetve technikák jobb megismerésére. Mindez hozzájárul a Hallgatók konfliktuskezelési képességének és készségének megerősítéséhez, kompetenciáik bővítéséhez.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T3, T4, T7 <i>képesség:</i> K2, K10, K12, K13 <i>attitűd:</i> A4, A5, A10, A11, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F3, F6, F7, F8</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A konfliktusok fogalma és csoportosítása 2. A konfliktushelyzetek sajátosságai (okok és jellemzők) 3. A konfliktushelyzetek dinamikája, a konfliktusok intenzitása 4. Testérzetek és érzelmek 5. A konfliktuskezelési és a stressztűrő képesség 	

6. Alkuk, játszmák, érdekek
7. A főbb konfliktuskezelési módszerek és technikák - az elkerüléstől a problémamegoldásig
8. Konfliktuskezelési stratégiák - a nyertes-vesztes és a nyertes-nyertes stratégia
9. A közvetlen tárgyalás, tárgyalási stratégiák jellemzői
10. Az irányított és a közvetített tárgyalás (hasonlóságok és különbségek)
11. A kör- és a konferencia-modellek típusai és sajátosságai

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A tanrendben előírt konzultációk összevontan, tréning formájában kerülnek megtartásra, melyen a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. Az órákról hiányzás nem engedélyezett. A részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

A gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára írásbeli beszámolóval zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számonkért ismeretek köre a konzultáción elhangzottak és az írásbeli anyagban kijelöltek. A nyújtott teljesítmény ötfokozatú érdemjeggyel kerül értékelésre, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

tréningmódszertan, csoportmunka, vitamódszer, feleletválasztós módszer, előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció, sajátélményű tapasztalatszerzés IT-, audió-vizuális és konzultációs támogatással

Kötelező irodalom (a tréningen elhangzottakon túl):

1. Csemáné Váradi E.-Gilányi E.: Alternatív vitarendezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2011. (ISBN 978-963-19-7271-9)
2. Tamra Pearson d'Estrée: Problem-Solving Approaches. Introduction and Definitions. In.: Jacob Bercovitch-Victor Kremenyuk-I. William Zartman (Eds.): The SAGE Handbook of Conflict Resolution. SAGE, Thousand Oaks, CA, 2008. On-line: <http://www.sagepub.com/northouse6e/study/materials/reference/reference3.2.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Aronson E.: A társas lény. KJK, Budapest 1981.
2. Belbin M.: A TEAM avagy az együttműködő csapat. Edge 2000 Kiadó, Budapest 2003
3. Berne E.: Emberi játszmák. Háttér Kiadó Kft. Budapest 2009
4. Buda B.: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest 1994.
5. Fisher R.-Ury W.-Patton B.: A sikeres tárgyalás alapjai. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest, 1997.
6. Forgács J.: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat-Kairosz, Budapest 1997.
7. Kertész T.: Mediáció a gyakorlatban. (Bíbor Kiadó, Miskolc, 2010)
8. Pease A.-Garner A.: Szó-beszéd. A társalgás művészete. Park Kiadó, Budapest 1993.
9. Stillwell W.-Moormon J.: A KONFLIKTUS az élet része a HÁBORÚ elkerülhető. Konfliktusok személyközpontú megközelítése. Edge 2000 Kiadó-OFI, Budapest 2009.

10. Conflict Resolution Tools for Domestic Violence Shelter Staff. National Online Resource Center on Violence against Women. On-line: http://www.vawnet.org/special-collections/ConflictRes.php#
11. Tamra Pearson d'Estrée-Ilana L. Shapiro: Interpersonal Conflict. In: Conflict Resolution. Vol.I. On-line: http://www.eolss.net/Sample-Chapters/C14/E1-40-01-02.pdf

20.

A fiatalok bűnözés alapkérdései

Tantárgy neve: A fiatalok bűnözés alapkérdései	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR905KMAN2 levelező: AJBKR905KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Büntetőjog I. – Általános rész (AJBKR901KMAN1, AJBKR901KMAL1)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A gyakorlatorientált tárgy célja elsősorban az, hogy a Hallgatók megismerkedhessenek a XXI. század globalizált társadalmának egyik nagy kihívását jelentő ifjúkori bűnözés jellemzőivel, mint például a gang-ek, a kortárserőszak, a cyberbullying vagy a problémaviselkedés jelenségével. Az okok komplexitása szükségessé teszi, hogy az életkori sajátosságok, a fiatalok szubkultúrák, vagy a virtuális világ csakúgy áttekintésre kerüljön, mint az egyéb makro- és mikrostrukturális tényezők. A nemzetközi kitekintés teret biztosít a bűnözés megelőzését, kezelését célzó jó gyakorlatok széles körének feltérképezésére is. A tárgy keretében a nappali tagozaton alkalmazott projektpedagógiai módszertan eredményeként a Hallgatók szakmai tudásán túl a projektfeladatok team-munkában történő megvalósításával egyéb kompetenciái is erősödnek.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T3, T4, T6 <i>képesség:</i> K1, K6, K7, K13 <i>attitűd:</i> A5, A9, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F3, F8</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Általános bevezető. Az életkor szerepe és relevanciái 2. Az ifjúkori bűnözés 3. Devianciák fiataloknál 4. A fiatalok kriminalitásának okai: makrostrukturális tényezők (társadalmi 	

- szerződésbontás, értékválság, társadalmi kirekesztődés, fogyasztói társadalom, ..)
5. A fiatalok kriminalitásának okai: mikrostrukturális tényezők I.-II. (családi környezet) (iskolai környezet, kortárs csoport)
 6. A fiatalok kriminalitásának okai: mikrostrukturális tényezők III. (média, internet, virtuális világ)
 7. A személyiség fejlődése és zavarai. A serdülőkori krízis.
 8. Gyermekbántalmazás, intézményi és rendszerabúzus. Viktimizáció és hatásai. PTSD. A trauma-feldolgozás nehézségei.
 9. A fiatalkori bűnözés megelőzése I. (korai probléma-felismerés)
 10. A fiatalkori bűnözés megelőzése II. (kortárssegítés, közösségi programok, konfliktuskezelés az iskolában)
 11. Gyermekvédelem, családsegítés
 12. A fiatalkori bűnözés kezelése (alternatív megoldások, elterelés, a fiatalok büntető-igazságszolgáltatása; börtönártalmak, stigmatizáció)

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Nappali tagozaton a tanrendben előírt konzultációkon a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. A részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

A gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Nappali tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára a projektpedagógiai módszerek felhasználásával történő feladat-megvalósítás mellett rövid írásbeli beszámolóval zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számon kért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Levelező tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára írásbeli beszámolóval zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számon kért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon és a kötelező tananyagokon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

projektmetódus (nappali tagozat), csoportmunka, vitamódszer, feleletválasztós módszer, előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció IT-, audio-vizuális és konzultációs támogatással.

Kötelező irodalom A konzultáción elhangzottakon túl):

1. Csemáné Váradi E.: A gyermek- és fiatalkori bűnözés általános kérdései. In: Borbíró A.-Kerecsi K. (szerk.): A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve I. IRM, Budapest, 2009. 247-272.o.
2. Onyango Omboto J.-O. Ondiek G.-Odera O.-Ayugi M.E.: Factors influencing youth crime and juvenile Delinquency. In: International Journal of Research In Social Sciences 2013 March (Vol. 1, No.2) p. 18-21

Ajánlott irodalom:

1. Aulakh H.-Brooks C.: Youth "Crime" and "Resilience": Exploring Community Stakeholder's Perspective. Final Report. The Centre of Criminology and Justice Research, 2011.
2. Bogár P.-Margitán É.-Vaskuti A.: Kiskorúak a büntető igazságszolgáltatásban. Complex, Budapest, 2006.
3. Csemáné Váradi E.: A gyermek- és fiatalkori bűnözés alapkérdései, különös tekintettel a serdülőkor pszichés sajátosságaira. In: Prof. Dr. Farkas Á. (szerk.): Tanulmányok a bűnügyi tudományok köréből. Doktori tanulmányok 3. Miskolc, 2013. 5-42.o.
4. Csemáné Váradi E.: "Szinlelni boldog éveket ..." - gondolatok a fiatalok bűnözésének társadalmi reprodukciójához. In: Borbíró A.-Inzelt É.-Kerecsi K.-Lévay M.-Podoletz L. (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: a büntetés, mint végső eszköz. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014. 83-95.o.
5. Herczog M.: Gyermekbántalmazás. Budapest, 2007.
6. Kerecsi K.-Parti K.: ISRD: Látens fiatalkori devianciák. Fiatalkori devianciák egy önbevalláson alapuló felmérés tükrében – „ISRD-2”. ELTE ÁJK – OKRI Budapest, 2008.
7. Lévay M.: A magyar kriminológiai gondolkodás fejlődése. In: Gönczöl K.-Kerecsi K.-Korinek L.-Lévay M. (szerk.): Kriminológia – Szakkriminológia. CompLex, Budapest, 2006. 155-200. o.
8. McMurtry R.-Curling A. (ed.): The Review of the roots of youth violence. Queen's Printer for Ontario, 2008
9. Mihály I.: Erőszak az iskolában. In: Új Pedagógiai Szemle 2000/4. On-line: <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2000-04-vt-Mihaly-Eroszak>
10. Sindelyes A.: Számítógépes játékok és erőszak. Pszichológia Online, 2008. On-line: <http://www.pszichologia.hu/cikk/cikk.phtml?id=19>
11. Solt Á.: Peremen billegő fiatalok. Veszélyeztető és kriminalizáló tényezők gyermek- és fiatalkorban. Szociokulturális háttér-viszonyok. BMK Füzetek 19. Budapest, 2007.

21.

Kommunikáció nehéz ügyfelekkel

Tantárgy neve: Kommunikáció nehéz ügyfelekkel	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJJOE903KMAN2 levelező: AJJOE903KMAL2 Tárgyfelelős intézet: Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet Jogelméleti és Jogszociológiai Intézeti Tanszék
Tantárgyelem: kötelező	
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Szabó Miklós egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Kertész Tibor	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Kommunikációs alapismeretek – Szervezeti kommunikáció (AJJOE900KMAN1, AJJOE900KMAL1)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy

Kreditpont: 2

Munkarend: nappali/levelező

Tantárgy feladata és célja:

A gyakorlatorientált, a tréningmódszertan eszközeivel dolgozó tárgy célja, hogy az általános kommunikációs technikákon túl a hallgatók megismerjék azokat a kommunikációt segítő speciális módszereket, melyek a munkájuk során velük inger akcióba kerülő személyi kor egy része kapcsán hatékonyabbá teheti munkájukat. Kriminológus szakemberként mind nehezen vagy épp túl sokat "beszélő", s de a releváns tereket megfogalmazni nem tudó ügyféllel ugyanúgy találkozhat, mint agresszív, ellenséges személlyel. Másként kell az információt átadni egy időskorúnak, mint egy fiatalnak. A különösen szenzitív ügyfelekkel, így a gyermekekkel vagy az áldozatokkal való foglalkozás pedig sajátos megoldásokat és a szakemberek részéről érzékenységet kíván.

A tréningmódszertan alkalmazása lehetőséget teremt a sajátélményű tapasztalata, így a tudás anyag hatékonyabb átadására is.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T4, T7

képesség: K2, K12

attitűd: A1, A11

autonómia és felelősség: F2, F4

Tantárgy tematikus leírása:

1. A Kommunikáció-fókuszú ügyféltipológia
2. A kommunikáció általános es speciális technikai (áttekintés)
3. A kommunikáció általános es speciális technikai (összehasonlítás, különbségek)
4. Kommunikáció fiatalokkal. Kommunikáció idősekkel
5. Kommunikáció a szenzitív személyi körrel (gyermekkorúak)
6. Kommunikáció a szenzitív személyi körrel (áldozatok, sértetti kör)
7. Kommunikáció a szenzitív személyi körrel (családon belüli erőszak áldozatai)
8. Kommunikáció a szenzitív személyi körrel (női áldozatok)
9. Kommunikáció nehéz ügyfelekkel (ellenséges ügyfél)
10. Kommunikáció nehéz ügyfelekkel (agresszív ügyfél)
11. Kommunikáció nehéz ügyfelekkel (pszichés betegséggel küzdő ügyfél)
12. Panaszkezelés
13. Esetgyakorlatok
14. Stresszkezelés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A tanrendben előírt konzultációk összevontan, tréning formájában kerülnek megtartásra, melyen a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. Az órákról hiányzás nem engedélyezett. A részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára írásbeli beszámolóval zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számonkért ismeretek köre a konzultáción elhangzottak és az írásbeli anyagban kijelöltek. A nyújtott teljesítmény ötfokozatú érdemjeggyel kerül értékelésre, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Kötelező irodalom:

1. A konzultáción elhangzottak
2. Kertész Tibor: Mediáció a gyakorlatban. Bíbor kiadó, Miskolc, 2010
3. Forgó Sándor: A kommunikáció elmélet alapjai. Eszterházy Károly főiskola, Eger, 2011.
4. Eric Berne: Emberi játszmák. Háttér kiadó, Budapest, 2009.

Ajánlott irodalom:

1. Buda Béla: a közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségéből. Animula kiadó, Budapest, 1994.
2. Mentzos, S.: A konfliktus-feldolgozás neurotikus módjai. Oriold és tsa, Budapest, 2005.
3. Csemáné Váradi Erika - Gilányi Eszter: Alternatív vitarendezés. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 2011.

22.

Korai probléma-felismerés módszerei

Tantárgy neve: Korai probléma-felismerés módszerei	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: BTMTNPP512 levelező: BTMTLPP512 Tárgyfelelős intézet: BTK, Neveléstudományi Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Lubinszki Mária egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Molnár Marianna	
Javasolt félév: 2. félév (tavaszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 8 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A hallgatók ismerjék meg a korai problémafelismerés fontosságát, szerepét. Legyenek tisztában a szocializáció fontosságával, annak pszichológiai tényezőivel, az intrapszichés és interperszonális hatások szerepével, a gyengítő és támogató faktorokkal. Különös tekintettel a családon belüli erőszak, az agresszió hatásával a személyiségfejlődésben. Ismerjék meg a gyermekek világához vezető utakat, a megismerés módszereit - gyermekrajzok, szabad játék, projekciós tesztek, irányított kommunikáció gyermekekkel -, hogy felismerhessék azokat a jeleket, amelyek beavatkozást igényelnek. Biztos ismereteik legyenek arról, hogy az egyes problémákkal hova lehet fordulni, milyen intézményrendszer végzi a segítő beavatkozást.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T4, T7 <i>képesség:</i> K6, K12 <i>attitűd:</i> A1, A2, A13 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F5, F6, F7	

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlati foglalkozásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Solt Ágnes: Támogató és gyengítő faktorok a kriminális érintettség kialakulásában, In: A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve, Borbíró Andrea-Kerecsi Klára szerk., 2009. ISBN: 978-963-88445-1-4, 313-327.o.
2. Gyurkó Szilvia: Gyermekbántalmazás, veszélyeztetett gyermekek, In: A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve, Borbíró Andrea-Kerecsi Klára szerk., 2009. ISBN: 978-963-88445-1-4, 329-343.o.
3. Szöllősi Gábor: Gyermekvédelem és bűnmegelőzés, In: A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve, Borbíró Andrea-Kerecsi Klára szerk., 2009. ISBN: 978-963-88445-1-4, 397-412.o.
4. Takács István: Az erkölcsi veszélyzónában élő gyermek- és fiatalkorúak pszichopedagógiai ellátása, In: A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve, Borbíró Andrea-Kerecsi Klára szerk., 2009. ISBN: 978-963-88445-1-4, 383-392.o.

Ajánlott irodalom:

1. Herczog M.–Kiss A.–Gyurkó Sz.: A gyermekkori deviancia és annak kezelése a hatályos jogszabályi keretek között. Kriminológiai Tanulmányok, Budapest, 2005.
2. Herczog Mária: Intézményi erőszak és rendszerabúzus, In: A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve, Borbíró Andrea-Kerecsi Klára szerk., 2009. ISBN: 978-963-88445-1-4, 347-357.o.

23.

Büntetőjog III. – Különös rész

Tantárgy neve: Büntetőjog III. – Különös Rész	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR901KMAN3 levelező: AJBKR901KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Gula József egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Görgényi Ilona egyetemi tanár; Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens; Dr. Jacsó Judit egyetemi docens; Dr. Sántha Ferenc egyetemi docens, Dr. Udvarhelyi Bence tudományos segédmunkatárs	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: Büntetőjog II. – büntetőjogi szankciórendszer és büntetés-kiszabás (AJBKR901KMAN2, AJBKR901KMAL2)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét	Számonkérés módja: kollokvium

levelező: 12 óra/félév	
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a Büntető Törvénykönyvben szereplő egyes bűncselekményekre vonatkozó ismeretanyagot. A tárgy keretében a hallgatók az általános részi ismeretanyag alapján elemzik a vonatkozó bűncselekményeket. A bírói gyakorlat, különösen a Kúria kapcsolódó iránymutatásainak, az Alkotmánybíróság vonatkozó határozatainak elemzése, a jogértelmezési, jogalkalmazási készség kialakítása szintén a tantárgy feladata. Az oktatás kiterjed a kapcsolódó nemzetközi szabályozásra is.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T1, T3 <i>képesség:</i> K4, K7 <i>attitűd:</i> A2, A3, A4, A5, A8, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F3, F5, F8</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni kiemelt bűncselekmények 2. Az emberi szabadság, az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni kiemelt bűncselekmények 3. A nemi élet szabadsága, a nemi erkölcs elleni kiemelt bűncselekmények. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni kiemelt bűncselekmények 4. A közlekedési bűncselekmények 5. A környezet és természet elleni bűncselekmények 6. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények 7. A korrupciós bűncselekmények 8. A hivatali bűncselekmények és a hivatalos személy elleni bűncselekmények 9. A közbiztonság, a köznyugalom és a közbizalom elleni kiemelt bűncselekmények 10. A vagyon elleni és a vagyon elleni erőszakos bűncselekmények 11. A pénzhamisítás és a pénzmosás 12. A költségvetést károsító bűncselekmények 13. A gazdálkodás rendjét sértő kiemelt bűncselekmények 14. A fogyasztók érdekeit, a gazdasági verseny tisztaságát sértő, valamint az információs rendszer elleni kiemelt bűncselekmények 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás feltétele az előadásokon való jelenlét. A hallgatók kötelesek a Büntető Törvénykönyvvel részt venni az előadásokon.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A számonkérés szóbeli kollokvium keretében történik, amelynek alapját a tételsorban meghatározott témakörök képezik, a kötelező tananyagnak, valamint az előadáson elhangzottaknak megfelelően. Az értékelés ötfokú: 1-5 érdemjegy keretében történik, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Görgényi Ilona – Gula József – Horváth Tibor – Jacsó Judit – Lévay Miklós – Sántha Ferenc – Váradi Erika: Magyar Büntetőjog. Különös rész. CompLex Kiadó, 	

Budapest, 2013.

2. Gula József - Sántha Ferenc (szerk.): Büntetőjogi jogeset- és feladattár. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2017.
3. A hatályos Büntető Törvénykönyv vonatkozó rendelkezései
4. A Kúria kapcsolódó iránymutatásai, valamint az Alkotmánybíróság vonatkozó határozatai
5. Gibbons, Jonathan (Ed.): Global Study on Homicide 2013. Trends, Contexts, Data. United Nations Office on Drugs and Crime, Vienna, 2014 (online: http://www.unodc.org/documents/gsh/pdfs/2014_GLOBAL_HOMICIDE_BOOK_web.pdf)

Ajánlott irodalom:

1. Belovics Ervin, Geller Balázs, Nagy Ferenc, Tóth Mihály: Büntetőjog II – Különös Rész, hvgorac, 2012.
2. Görgényi Ilona, Karsai Krisztina, Madai Sándor, Tóth Mihály, Vaskuti András, Fantoly Zsannett, Farkas Ákos, Herke Csongor, Kis László, Róth Erika: Büntetőjogi fogalomtár. Complex Kiadó, 2012.
3. Horváth Tibor - Szük László: Büntetőjogi szakirodalom-gyűjtemény. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.
4. Ferenc Sántha: The crime of genocide and subjective elements of the crime in Hungarian Criminal Law. In: Szabó Miklós (szerk.) Studia Iurisprudentiae Doctorandorum Miskolciensium = Miskolci Doktoranduszok Jogtudományi Tanulmányai: Tomus: 15/2. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2014. pp. 215-232.

24.

Kriminálpszichológia

Tantárgy neve: Kriminálpszichológia	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: ET levelező: ET Tárgyfelelős intézet: Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Mayer Krisztina adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Balogh Beáta	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: Pszichológia (AJBKR914KMAN2, AJBKR914KMAL2)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a kriminálpszichológia alapfogalmaival, az antiszociális magatartás pszichológiai jellemzőivel és egyes területeivel.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T7 <i>képesség:</i> K11, K13 <i>attitűd:</i> A12, A13	

autonómia és felelősség: F2, F4, F5

Tantárgy tematikus leírása:

1. A pszichológia (pszichológiai gondolkodás) története; irányzatok, iskolák
2. Kriminológia, pszichológia, kriminálpszichológia (a kriminálpszichológia kialakulása, fejlődése; a magyar kriminálpszichológia)
3. Bűnözés, bűnelkövető
4. Antiszociális személyiség, pszichopátia
5. Agresszió, erőszak, erőszakos elkövető
6. Szexuális erőszak
7. Fiatalkorúak és a kriminális karrier.
8. A bűnelkövetés egyéni jellemzői (kockázati és protektív faktorok; kockázat/veszélyesség/vissza-esés)
9. A bűncselekmények áldozatai
10. Kriminálispszichológiai pszichológia - poligráf, profilalkotás, stb.
11. Büntetés végrehajtási pszichológia
12. Az elkövetők kezelése általában és különösen az agresszív és a szexuális elkövetők esetében
13. Kognitív szemlélet a börtönben
14. Félelem a bűnözéstől, morális pánik. Bűnözés és média

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Csernyikné Póth Ágnes – Fogarasi Mihály (szerk.): Kriminálpszichológia. Rejtjel Kiadó, 2006.
2. Boros J., Csetneky L. (2002): Börtönpszichológia, Budapest, Rejtjel Kiadó
3. Kis G., Fogarasi M. (szerk.) (1997) Kriminálpszichológiai Szöveggyűjtemény, BM Kiadó

Ajánlott irodalom:

1. Fliegauf Gergely: A börtönlázadás – okok, befolyásoló tényezők, prevencióstratégiák (1. rész) Börtönügyi Szemle 2006.4
2. Fliegauf Gergely : A börtönlázadás – okok, befolyásoló tényezők, prevencióstratégiák (2. rész) Börtönügyi Szemle 2007.2
3. Fliegauf G. – Ránki S (2007) Fogvatartott gondolatok, börtönártalmak. L' Harmattan Kiadó, Budapest
4. Kökönyei Gyöngyi (2004) Pszichopátia és kriminalitás. Belügyi Szemle, 2004/6. 164–177.
5. Popper Péter: A kriminális személyiségzavar kialakulása, Akadémia Kiadó, 1970
6. Szabó J. (2010) A magyar kriminálpszichológia múltja és jelene, különös tekintettel a kriminológiai pszichológiára. Acta Facultatis Politico-iuridicae Universitatis Scientiarum Budapestinensis XLVII (2010) 137170.
7. Virág Gy. – Vág A.: Elméletek a bűnöző személyiségről, KKT XXV. KJK, 1988. 140-176. old.

Büntetőeljárás és a büntető-igazságszolgáltatás

Tantárgy neve: Büntetőeljárás és a büntető-igazságszolgáltatás	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBUE901KMAN3 levelező: AJBUE901KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási-jogi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Farkas Ákos egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Róth Erika egyetemi tanár, Prof. Dr. Nagy Anita egyetemi tanár, Dr. Jánosi Andrea adjunktus	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: Büntetőjog II. – büntetőjogi szankciórendszer és büntetés-kiszabás (AJBKR901KMAN2, AJBKR901KMAL2)
Óraszám: nappali: 3 óra/hét levelező: 16 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja azon büntetőeljárás alapismeretek elsajátítása, amelyek nélkülözhetetlenek más tárgyak oktatásához és szükségesek ahhoz, hogy a végzett szakemberek a munkájuk során felmerülő, adott tárgykörbe tartozó problémákat megértsék, és megoldásukban képesek legyenek közreműködni.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T1, T2 <i>képesség:</i> K1, K2, K3, K7 <i>attitűd:</i> A1, A3, A4, A6 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F2	
Tantárgy tematikus leírása: <ol style="list-style-type: none"> 1. A büntetőeljárás fogalma, feladata, célja. A büntetőeljárás jog alapelvei 2. A bíróságok. Az ügyész és a nyomozó hatóságok 3. A büntetőeljárásban részt vevő személyek 4. Bizonyítás a büntetőeljárásban 5. Kényszerintézkedések 6. Az előkészítő eljárás és a nyomozás feladata, a nyomozó hatóságok és az ügyész kapcsolata 7. A nyomozás elrendelése és lefolytatása, a nyomozási alku 8. Az ügyészégi intézkedések és határozatok. A vádemelés 9. A tárgyalás előkészítése 10. Az elsőfokú bírósági tárgyalás. Az elsőfokú bíróság határozatai 11. A perorvoslati rendszer alapkérdései. A másodfokú eljárás 12. A harmadfokú eljárás 	

<p>13. A rendkívüli perorvoslatok</p> <p>14. Külön eljárások. Különleges eljárások és a büntetőeljáráshoz kapcsolódó egyéb eljárások</p>
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).</p>
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Farkas Ákos – Dr. Róth Erika: A büntetőeljárás. CompLex, Budapest, 2012. 2. Büntetőjogi fogalomtár. CompLex Kiadó, Bp., 2012. 3. A büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvény és a kapcsolódó jogszabályok 4. Damaska, Mirjan R., "Structures of Authority and Comparative Criminal Procedure" (1975). Faculty Scholarship Series. Paper 1590. http://digitalcommons.law.yale.edu/fss_papers/1590 <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farkas Ákos: A falra akasztott nádpálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Bp., 2002. 2. Nagy Anita: Büntetőeljárást gyorsító rendelkezések. Miskolc, 2008. 3. Róth Erika: Az ügyész diszkrecionális jogköre. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2015. 4. Ákos Farkas: Grundzüge des ungarischen Strafverfahrensrechts. Zu den Rechten des Beschuldigten, des Verteidigers und des Opfers. Festschrift für Hans-Heiner Kühne zum 70. Geburtstag am 21. August 2013. Hrsg. Robert Esser, Hans-Ludwig Günther, Christian Jager, Christos Mylonopoulos, Bahri Öztürk. C.F. Müller, 2013.

26.
Pönológia

<p>Tantárgy neve: Pönológia</p>	<p>Tantárgy Neptun kódja: nappali: AJBKR906KMAN3 levelező: AJBKR906KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási-jogi Intézeti Tanszék</p>
<p>Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Nagy Anita egyetemi tanár</p>	
<p>Közreműködő oktató(k): -</p>	
<p>Javasolt félév: 3.félév (őszi)</p>	<p>Előfeltétel: Büntetőjog II. – büntetőjogi szankciórendszer és büntetés-kiszabás (AJBKR901KMAN2, AJBKR901KMAL2)</p>
<p>Óraszám:</p>	<p>Számonkérés módja: kollokvium</p>

nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a büntetések és intézkedések végrehajtásának elméleti alapjait. A hallgatók betekintést nyernek a pönológia elméleti alapkérdéseibe, a szabadságvesztés-büntetés hatásának fontosabb elvi és jogi kérdéseibe. A tantárgy céljához tartozik büntetés-végrehajtási intézetben tett látogatás.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T7 <i>képesség:</i> K1, K3, <i>attitűd:</i> A3, A6, A8, A10, <i>autonómia és felelősség:</i> F3</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miért büntetünk? - történeti fejlődés tükrében 2. Büntetőjogi szankciók rendszere 3. Halálbüntetés története és eltörlésének honi útja 4. A testi büntetések hazai története 5. A szabadságvesztés –büntetés története és hatása a bűnözésre 6. A fiatalkorúakkal kapcsolatos büntetőjogi szankciók 7. A vagyoni büntetések rövid áttekintése 8. Intézetlátogatás 9. Munkabüntetések kialakulása és szerepük a bűnözéskontrollban 10. Intézetlátogatás 11. Elismerés, fegyelmezés szerepe a reintegrációban 12. Büntetőjogi mediáció 13. Az alternatív szankciók térnyerése 14. Pártfogó felügyelő szerepe a bűnözéskontrollban 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Nincs félévközi számonkérés</p> <p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy órarendben előírt foglalkozásain a hallgató köteles részt venni. Az előadásokon való részvételt a tantárgy felelőse aláírásával igazolja. Vizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha az aláírást megszerezte</p> <p>A félév végén írásbeli vizsgadolgozat megírására kerül sor. A kollokviumi vizsgadolgozat ötfokozatú értékelés alá esik, ahol az egyes érdemjegyek közötti megítélés százalékos arányban a következő:</p> <p>0-50 %: elégtelen (1) 51-60 %: elégséges (2) 61-75 %: közepes (3) 76-85 %: jó (4) 86- 100 %: jeles (5)</p> <p>Az ismeret átadásának módja tematikus prezentáció. A témakörök egy részéhez ppt anyag készül. Az előadásokat esetismertetések gazdagítják.</p>	

Kötelező irodalom:

1. Büntetéstan alapfogalmak, Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005.
2. 2013. évi CCXL. törvény a büntetések és intézkedések végrehajtásáról
3. Human rights and prison
<https://www.ohchr.org/Documents/Publications/training11Add3en.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Nagy Anita: Szabadulás a büntetés-végrehajtási intézetből. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2015.
2. Büntetés-végrehajtási jog (szerk.: Horváth Tibor). Rejtjel Kiadó, Budapest, 2007.
3. Vokó György: A magyar büntetés-végrehajtási jog. Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest, 2001.
4. Handbook on Prisoners special needs. UNODC Criminal Justice Handbook Series, United Nations, New York, 2009.
https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf

27.

Közigazgatási és szabálysértési alapismeretek

Tantárgy neve: Közigazgatási és szabálysértési jogi alapismeretek	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR907KMAN3 levelező: AJBKR907KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Jacsó Judit, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Sántha Ferenc egyetemi docens, dr. Czékmann Zsolt, adjunktus	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: Büntetőjog II. – Büntetőjogi szankciórendszer és büntetékiszabás (AJBKR901KMAN2, AJBKR901KMAL2)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tágabb értelemben vett közigazgatási büntetőjog mindkét területének alapvető tudományelméleti kérdéseivel és a vonatkozó szabályozással. A tantárgy keretében az alábbi témakörökre vonatkozó ismeretek átadására kerül sor, amely által a hallgatók mind a közigazgatási jog, mind pedig a szabálysértési jog alapintézményeinek szabályozásában, valamint a jogalkalmazásában is jártasságot szerezhetnek és ezáltal képessé válnak a joganyag gyakorlati alkalmazására	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: T1, T2, T3, T5, T8	

képesség: K2, K 6, K7, K13
attitűd: A3, A4, A12, A14
autonómia és felelősség: F1, F2

Tantárgy tematikus leírása:

1. A közigazgatási jog fogalma, forrása, alapintézményei. A közigazgatási szankciórendszer jellemzői.
2. A közigazgatási hatósági eljárás alapelvei, alapeljárás, érdemi döntés, jogorvoslat, végrehajtás.
3. A közigazgatási büntetőjog fogalma és jellemzői: a szabálysértési jog kapcsolata a büntetőjoggal és a közigazgatási joggal.
4. A büntetőjog alapfogalmai
5. A szabálysértési jog története, forrásai,
6. A szabálysértési fogalma, a szabálysértések tipológiája
7. A szabálysértési felelősség, a szabálysértési felelősségre vonás akadályainak rendszere
8. A szabálysértés elkövetői, stádiumai
9. A szabálysértési jogkövetkezmények, a szabálysértési szankciórendszer jellemzői, elhatárolása a büntetőjogi szankciórendszertől
10. Az egyes szabálysértési büntetések és a szabálysértési intézkedések jellemzői
11. A szabálysértési eljárás általános jellemzői. A szabálysértés miatt eljáró hatóságok és az eljárásban részt vevő szervek és személyek.
12. Bizonyítás a szabálysértési eljárásban, kényszerintézkedések, általános eljárási szabályok, a szabálysértési hatóság határozatai.
13. A helyszíni eljárás, a szabálysértési hatóság előtti eljárás, jogorvoslati rendszer.
14. Kiemelt szabálysértések: a szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértésekre vonatkozó anyagi és eljárási szabályok.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Nappali tagozaton a félévi aláírás feltétele az előadások legalább 60%-án való jelenlét, amelynek ellenőrzésére előadásonként kerül sor. Amennyiben a hallgató ezen évközi kötelezettségeinek nem tesz eleget, a mulasztás pótlására a tanszék a szorgalmi időszak utolsó hetében biztosít lehetőséget.

Levelező tagozaton az aláírás feltétele az előadásokon való jelenlét. Vizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha az előadásokon való részvételét a tárgy felelőse igazolta.

A hallgatók kötelesek a Szabálysértési Törvénnyel részt venni az előadásokon.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A számonkérés szóbeli kollokvium keretében történik, amelynek alapját a tételsorban meghatározott témakörök képezik, a kötelező tananyagnak, valamint az előadáson elhangzottaknak megfelelően.

Az értékelés ötfokú: 1-5 érdemjegy keretében történik, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

A hallgató az érdemjegy szóbeli ismertetése után a vizsgalap aláírásával fogadja el az érdemjegyet.

Kötelező irodalom:

1. Az előadásokon elhangzottak.
2. Jacsó Judit – Sántha Ferenc: Közigazgatási büntetőjog. Egyetemi jegyzet. Miskolci

Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2014.; Jegyzetet kiegészítő tansegédlet, amely a Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék honlapján elektronikus formában érhető el.

3. Kalas Tibor (szerk.): Közigazgatási jog 1. - Magyar közigazgatási jog Általános rész I. vonatkozó fejezetei. Miskolc (Miskolci Egyetemi Kiadó) 2017.
4. Dr. Kalas Tibor (szerk.): Közigazgatási hatósági eljárás, Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2012. vonatkozó részei
5. Gábor Máthé: Codification of Administrative Penal Law in Hungary. In: European Administrative Penal Law (Ed. by G. Máthé – N. Kis). Budapest, 2004, pp. 11-73.

Ajánlott irodalom:

1. Dr. Bisztriczki László – Dr. Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata Szabálysértési jog a közigazgatási szankciók rendszerében, Hvg Orac, Budapest, 2017.
2. Kalas Tibor (szerk.): Közigazgatási jog 2. Magyar közigazgatási jog. Általános rész II. Virtuóz Kiadó, Budapest, 2006. a vonatkozó részek. 171-245. oldalak.
3. Nagy Marianna – Kis Norbert: Európai közigazgatási büntetőjog. HVG-ORAC, Budapest 2007. 1-300.
4. Nagy Marianna: Interdiszciplináris mozaikok a közigazgatási jogi felelősség dogmatikájához. Eötvös kiadó, Bp., 2010. 11-37. o.
5. Nyitrai Péter: Útkereső jogfejlődés a szabálysértési jogban (In: Szabadsfalvi József (szerk.): Facultas Nata. Ünnepi tanulmányok a miskolci jogászképzés 25. évfordulójára. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2006.
6. Tisza Tamás: A közúti közlekedés szabályainak megsértéséért való közigazgatási felelősség egyes elméleti kérdéseiről – különös tekintettel a felelősség büntetőjogi kapcsolataira. Ügyészek Lapja, 2001/5.
7. Torma András (szerk.): Szabálysértési jog. Virtuóz Kiadó 2001, 1-148. o.

28.

Viktimológia

Tantárgy neve: Viktimológia	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR908KMAN3 levelező: AJBKR908KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Görgényi Ilona, egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k):-	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a viktimológia elméleti kérdéseivel, azaz a hazai és a külföldi szakirodalomban elemzett témakörökkel, valamint az áldozatsegítő támogatások biztosításának konkrét, gyakorlati kérdéseivel.	

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T2, T7

képesség: K1, K2, K6, K9

attitűd: A1, A3, A4

autonómia és felelősség: F1, F2

Tantárgy tematikus leírása:

1. A viktimológia fogalma, fejlődése és irányzatai, a viktimológia helye a bűnügyi tudományok rendszerében
2. Az áldozat fogalma, az áldozati tipológiák
3. Az áldozatok helyzete és jogai a nemzetközi dokumentumokra figyelemmel
4. Az áldozat-orientált európai uniós standardok
5. Az áldozatpolitika hazai története
6. Az állam általi kárenyhítés elméleti alapjai és nemzetközi tapasztalatai
7. Az állami kárenyhítés hazai gyakorlata
8. A mediáció az áldozatok szemszögéből
9. A másodlagos áldozattá válás kockázata és megelőzése
10. A bűncselekmények áldozatait segítő szervezetek
11. Az áldozatsegítő szolgáltatások
12. A speciális áldozatok viktimológiája
13. A speciális bűncselekmények viktimológiája
14. Az áldozat-orientált bűnmegelőzés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Görgényi Ilona: A viktimológia alapkérdései. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.
2. 2005. évi CXXXV törvény a bűncselekmények áldozatainak segítéséről és az állami kárenyhítésről, valamint részletes indoklása

Ajánlott irodalom:

1. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás. Országos Kriminológiai Intézet. Budapest, 2014.
2. Görgényi Ilona: Az áldozat fogalmának és jogainak újraszabályozása az Európai Unióban. In. Borbíró Andrea – Inzelt Éva – Kerezsi Klára – Lévay Miklós – Podoletz Léna (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: a büntetés mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére. Budapest, 2014. 173-183. o.
3. Görgényi Ilona: Az áldozat-orientált bűnmegelőzés. Ügyészek lapja 2008/6. szám
4. Az Európai Parlament és a Tanács 2012/29/EU irányelve, a bűncselekmények áldozatainak jogaira, támogatására és védelmére vonatkozó minimumszabályok megállapításáról és a 2001/220/IB tanácsi kerethatározat felváltásáról
5. Shlomo Giora Shoham, Paul Knepper, Martin Kett (ed.): International Handbook of Victimology. Taylor and Francis Group, LLC, 2010.

Az áldozatsegítés és bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata

Tantárgy neve: Az áldozatsegítés és bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR909KMAN3 levelező: AJBKR909KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Görgényi Ilona egyetemi tanár	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 4 óra/hét levelező: 16 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a kriminálpolitika két - összefüggő - alrendszere, a bűnmegelőzési politika és az áldozatpolitika által érintett aktuális kérdésekről. Így előbbi kapcsán a bűnmegelőzés formáiról, szintjeiről, típusairól csakúgy, mint a hazai és nemzetközi főbb szabályozási keretekről és jó gyakorlatokról. Az áldozatpolitika új irányairól, az áldozatvédelem és az áldozatsegítés legfontosabb (jog) intézményeiről és megoldásairól is közvetít a tananyag, de a hallgatók képet kapnak az áldozattá válás magyarországi jellemzőiről, az áldozatokat a büntetőeljárás során megillető jogokról és lehetőségekről, a bűncselekménnyel okozott kár jelenlegi megtérülési formáiról, a másodlagos áldozattá válás kockázatáról és annak elkerülési módszereiről. A kurzus kiemelt feladata, hogy a hallgatók információt szerezzenek a bűnmegelőzést illetve az áldozatsegítést felvállaló állami és civil (közösségi, egyházi) szervezetek köréről, feladatáról, együttműködési lehetőségeikről.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T3, T4, T6 <i>képesség:</i> K1, K2, K4, K5, K6, K7, K13 <i>attitűd:</i> A5, A9, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F3, F8</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kriminálpolitika fogalma és alrendszerei 2. A bűnmegelőzés fogalma, típusai és szintjei 3. A bűnmegelőzés jogszabályi és intézményi keretei 4. Jó gyakorlatok 5. Áldozatsegítés és áldozatvédelem - hazai és nemzetközi fogalmi keretek 6. Az áldozattá válás okai és következményei 7. A különösen sérülékeny áldozatok 8. Áldozattipológiák, tipikus áldozati helyzetek 9. Az áldozatnak okozott kár megtérülési formái 10. A szekunder és az ismétlődő áldozattá válás és hatásai 11. Az áldozati helyzet pszichés vonatkozásai. Megbékélés és megbocsátás 	

12. Az állami áldozatsegítés formái
13. A civil áldozatsegítés
14. Áldozatsegítés a gyakorlatban. Az áldozatsegítés jó nemzetközi gyakorlatai

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Nappali tagozaton a tanrendben előírt konzultációkon a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. A részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Nappali tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára a projektpedagógiai módszerek felhasználásával történő feladat-megvalósítás mellett rövid írásbeli beszámolóval zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számonkért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Levelező tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára gyakorlati jeggyel zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számonkért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon és a kötelező tananyagban alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

projektműhely (nappali tagozat), csoportmunka, vitamódszer, feleletválasztós módszer, előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció IT-, audio-vizuális és konzultációs támogatással.

Kötelező tananyag (az előadásokon elhangzottakon túl):

1. Borbíró-Kerecsi: A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve I. és Borbíró-Kiss-Velez-Garami: A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve II. IM, Budapest, 2009. hivatkozott részei
2. Görgényi Ilona: A viktimológia alapkérdései. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. hivatkozott részei
3. Clancy, G: Implications of a Local Case Study for Crime Prevention Practice and Policy, and Criminology's 'Grand Narratives' PhD-értekezés. On-line: https://ses.library.usyd.edu.au/bitstream/2123/12015/1/Clancey_GR_thesis.pdf

Ajánlott irodalom:

1. Borbíró A.: Kriminálpolitika és bűnmegelőzés a késő-modernitásban. PhD-értekezés. ELTE, Budapest, 2011.
2. Borbíró A.-Gönczöl K.-Kerecsi K.-Lévay M.: Kriminológia. Wolters Kluwer, Budapest, 2016.
3. Csemáné Váradi E.: Áldozatsegítés. Az áldozattá válás elkerülése. e-tananyag (Digitális közösségi program) Miskolc, 2014
4. Gönczöl K. - Kerecsi K. - Korinek L. - Lévay M. (szerk.): Kriminológia, Szakkriminológia. Complex, Budapest, 2006.
5. Irk Ferenc: Kétkedő kriminológia. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2012.

6. Korinek László: Kriminológia I-II. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2010.
7. Vigh József: Kriminológiai alapismeretek. Tankönyvkiadó, Budapest, 1992.

30.

Erőszakos bűnözés, családon belüli erőszak, szocializáció a virtuális világban

<p>Tantárgy neve: Erőszakos bűnözés, családon belüli erőszak, szocializáció a virtuális világban</p>	<p>Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR910KMAN3 levelező: AJBKR910KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező</p>
<p>Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Várad Erika egyetemi docens</p>	
<p>Közreműködő oktató(k): Dr. Czékmann Zsolt adjunktus, Balogh Beáta</p>	
<p>Javasolt félév: 3. félév (őszi)</p>	<p>Előfeltétel: -</p>
<p>Óraszám: nappali: 4 óra/hét levelező: 16 óra/félév</p>	<p>Számonkérés módja: gyakorlati jegy</p>
<p>Kreditpont: 3</p>	<p>Munkarend: nappali/levelező</p>
<p>Tantárgy feladata és célja: A program keretében a hallgatók az erőszakos bűnözés – különösen a családon belüli erőszak – mélyreható elemzését követően az azok háttérében álló folyamatokkal, az erőszakos bűnözés, illetve az erőszakos interakciók kialakulását és az erőszakkal szembeni elfogadó attitűdöt kialakító illetve befolyásoló tényezőkkel ismerkedhetnek meg. Figyelemmel arra, hogy az elektronikus média - így a televízió, internet - szerepe szocializációs színtérként is egyre jelentősebb, illetve a számítógépes játékok, virtuális közösségi terek stb. kiemelt helyet kapnak a szabadidő eltöltésében, ezért a tárgy önálló témaként foglalkozik ezzel a kérdéskörrel is, az erőszak-tartalom és hatásaiak szemszögéből. A kurzus alkalmat ad arra is, hogy a résztvevők áttekinthessék mindazokat a módszereket és megoldásokat, melyek célzottan az erőszakos bűnözés illetve a családon belüli erőszak elleni fellépést szolgálják.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T3, T4, T6 <i>képesség:</i> K1, K2, K4, K5, K6, K7, K13 <i>attitűd:</i> A5, A9, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F3, F8</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az agresszió (kulturantropológiai, pszichológiai, társadalomtörténeti kitekintés) 2. Erőszak és bűnözés, erőszakos bűnözés (fogalmi alapvetések és kölcsönhatások) 3. Az erőszakos bűnözés főbb típusai (közterületi erőszak, futball-huliganizmus, ..) 4. A családon belüli erőszak fogalma, megjelenési formái. A családon belüli erőszak, mint a bűnelkövetővé válás egyik veszélyeztető tényezője (hazai és nemzetközi tapasztalatok) 5. Az erőszakos bűnözés „szereplői” (az elkövetők és áldozatok főbb jellemzői) 6. Az erőszakos bűnözés okai - makro- és mikrostrukturális hatások 	

7. Szocializáció a virtuális világban. Az e-média közösségi terei és hatásai
8. Média-értés és média-erőszak. A számítógépes játékoktól a funny violence-ig
9. Az erőszakos bűnözés kezelése és megelőzése (pl.: AVP-tréning, agresszió-kezelő tréningek a büntetés-végrehajtásban)
10. Családon belüli konfliktusok kezelése és megelőzése (párterápia, családterápia, mediáció (pl: büntetőügyi, gyermekvédelmi, ..))
11. Esetelemzések és jó gyakorlatok

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Nappali tagozaton a tanrendben előírt konzultációkon a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. A részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

A gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Nappali tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára a projektpedagógiai módszerek felhasználásával történő feladat-megvalósítás mellett rövid írásbeli beszámolóval zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számon kért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon és a kötelező tananyagon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Levelező tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára gyakorlati jeggyel zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számon kért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon és a kötelező tananyagon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

projektműszertan (nappali tagozat), csoportmunka, vitamódszer, feleletválasztós módszer, előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció IT-, audió-vizuális és konzultációs támogatással.

Kötelező tananyag:

1. Borbíró Andrea - Gönczöl Katalin- Kerecsi Klára - Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. Wolters Kluwer, Budapest, 2016. hivatkozott fejezetei
2. Westin, Thomas: Inclusive Digital Socialisation Designs of Education and Computer Games in a Global Context. Stockholm University, 2017. Sweden On-line: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1086949/FULLTEXT01.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Czékmann Zsolt: Információs társadalom és elektronikus kormányzat Magyarországon. PhD-értekezés. ME, Miskolc, 2016. hivatkozott részei
2. Csemáné Váradi Erika: Játékszenvedély. E-tananyag (Digitális közösségi program) Miskolc, 2014
3. Csemáné Váradi Erika: Média-értés. E-tananyag (Digitális közösségi program) Miskolc, 2014
4. Csemáné Váradi Erika: Gondolatok a fiatalok erőszak körül – rácsokon innen és túl. Hazai V.-Hatvani E.-Virág T. (szerk.): LÉPÉS-VÁLTÁS Fiatalok bűnelkövetők

reintegrációs programja. FICE, Budapest, 2013. pp. 9-24.

5. Domokos Andrea: Az erőszakos bűnözés. Hinnova Magyarország, Budapest, 2000.
6. Herczog Mária: Gyerekbántalmazás. Complex Kiadó, Budapest, 2007. Kerezsi Klára: A védtelen gyermek. (Erőszak és elhanyagolás a családban) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest, 1995.
7. Morvai Krisztina: Terror a családban. Kossuth Kk., Budapest, 1998.
8. Rédei Dorottya - Sáfrány Réka - Tóth Herta: Családon belüli erőszak és bűnelkövetés. A családon belüli erőszak jelenségének kutatása női és férfi fogvatartottak körében. Kutatási összefoglaló Magyarországi Női Alapítvány, 2005.
9. Tamási Erzsébet – Bolyki Orsolya - Sárík Eszter: Az emberöléshez vezető út rizikófaktorai fiatalkorúak és fiatal felnőttek körében. In: Kriminológiai tanulmányok (51) 2014. 130-164.o.
10. Töröcsik István: A "megvert gyermek" tünetcsoport igazságügyi vonatkozásai. Kriminológiai közlem. Különkiad. 1995.
11. Virág György (szerk.): Családi iszonyok KJK, Budapest 2005.

31.

Interkulturális konfliktusok és kezelésük

Tantárgy neve: Interkulturális konfliktusok és kezelésük	Tantárgy Neptun kódja: nappali: AJBUE902KMAN3 levelező: AJBUE902KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási Jogi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Jánosi Andrea adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Csemáné Dr. Várad Erika egyetemi docens	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: Kommunikáció nehéz ügyfelekkel (AJJOE903KMAN2, AJJOE903KMAL2)
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 4 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: Célja, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a XXI. század globalizált társadalmait átható kulturális sokszínűséggel, az ezekben eredeztethető konfliktusok okaival, jellemzőivel, a feloldásukat, kezelésüket felvállaló technikákkal és stratégiákkal. E körben lehetővé válik nemzetközi kitekintés is, teret biztosítva az egyes országokban bevált formák megismerésére, a jó gyakorlatok feltérképezésére. A tárgy hozzájárul a hallgatók interkulturális képességeinek fejlesztéséhez, valamint az IT technikával történő tudásszerzés készségének erősödéséhez.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T4, T7 <i>képesség:</i> K6, K7, K11, K13	

attitűd: A1, A2, A3, A4, A9, A11, A14

autonómia és felelősség: F7, F8

Tantárgy tematikus leírása:

1. A kultúra fogalma és a kultúra szintjei
2. A kultúrák rétegei
3. Inter- és multikulturalitás
4. Kulturális sokk
5. A kultúrák megismerési folyamata és a megismerés akadályai
6. A kulturális szűrőtől a kulturális identitásig
7. Kultúra és kommunikáció
8. Kultúraközi kommunikáció
9. Kulturális különbségek
10. Kultúrák és konfliktusok
11. Az interkulturális konfliktusok sajátosságai.
12. Nyitottság és tolerancia a konfliktuskezelésben
13. A kulturális konfliktusok megelőzése
14. Konfliktuskezelés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, amellyel maximálisan 60 pont szerezhető (a megfelelt minősítéshez 21 pont szükséges). A kérdések megválaszolásához az órákon elhangzottak ismerete és az írott kötelező tananyag elsajátítása szükséges.

Gyakorlati jegy / kollokvium / beszámoló teljesítésének módja, értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlati órákon való részvétel. Nappali tagozaton a két hiányzást meghaladó mulasztás a félévvégi aláírás megtagadásával jár. Az aláírás megszerzéséért ez esetben köteles a hallgató gyakorlatvezetőjénél a gyakorlat vezetője által meghatározott időpontban beszámolni. A megengedett hiányzás dupláját elérő mulasztás az aláírás végleges megtagadását vonja maga után.

Az értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen)

A zárthelyi dolgozattal maximálisan 60 pont szerezhető. További max. 20 pont adható referátum, kiselőadás tartásáért, vagy más többletteljesítményért (idegen nyelvű előadáson, perbeszédverseny való részvétel stb.), max. 20 pont beadandó feladat elkészítéséért. A felsorolt módon megszerezhető 100 pont alapján a gyakorlati jegy 50 pontig elégtelen (1); 51-59 pont között elégséges (2), 60-69 pont között közepes (3); 70 és 84 pont között jó (4) és 85-től 100 pontig jeles (5).

Az ismeret átadásának módja: blended-learning módszer, tematikus prezentáció, esetismertetések.

Kötelező irodalom:

1. Csemáné Váradi E.-Jacsó J. (szerk.): Kultúraérzékeny konfliktusok és kezelésük – technikák és jó gyakorlatok. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2013.
2. Wolff S.-Yakinthou C. (ed.): Conflict Resolution: Theories and Practice. Routledge, London/New York, 2011
3. a konzultáción elhangzottak

Ajánlott irodalom:

1. Borbély S.–Biczó G.: Interkulturális kommunikáció.

<p>On-line: http://www.etnologia.mta.hu/harmashatarok/anyagok/Borbely_S_rezume.pdf</p> <p>2. Falkné Bánó K.: Interkulturális útmutató nemzetközi cégek és projektek vezetői és tagjai számára. On-line: http://elib.kkf.hu/okt_publ/tek_2005_09.pdf</p> <p>3. Falkné Bánó K.: Kultúraközi kommunikáció. Püski, Budapest, 2002.</p> <p>4. Hegyi Sz.-Szabó E.-Szabó M.: Szervezeti, elektronikus és interkulturális kommunikáció. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2011.</p> <p>5. Hofstede G.-Hofstede, G. J.: Kultúrák és szervezetek. VHE, Pécs, 2008.</p>
--

32.

Rendészeti alapismeretek

<p>Tantárgy neve: Rendészeti alapismeretek</p>	<p>Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBUE903KMAN4 levelező: AJBUE903KMAL4 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási Jogi Intézeti Tanszék</p>
<p>Tantárgyelem: kötelező</p>	
<p>Tárgyfelelős: Prof. Dr. Farkas Ákos egyetemi tanár</p>	
<p>Közreműködő oktató(k): -</p>	
<p>Javasolt félév: 4. félév (tavaszi)</p>	<p>Előfeltétel: Büntetőeljárás és a büntető- igazságszolgáltatás (AJBUE901KMAN3, AJBUE901KMAL3)</p>
<p>Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 12 óra/félév</p>	<p>Számonkérés módja: kollokvium</p>
<p>Kreditpont: 2</p>	<p>Munkarend: nappali/levelező</p>
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a rendészeti igazgatás alapvető kérdéseiről, a rendészet fogalmi megközelítéséről, az egyes rendőrségi modellekről, valamint a rendészet fontosabb területeiről.</p>	
<p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T1, T7 <i>képesség:</i> K2, K4, K5, K7 <i>attitűd:</i> A2, A3, A4, A7, A9, A13 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F2</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A rendészet alapfogalmai I.: rendőrség, rendvédelem 2. A rendészet alapfogalmai II.: közrend, közbiztonság, erőszak-monopólium 3. A modern rendőrségek megszületése Európában 4. A rendőrségi modellek 5. A jogállami rendőrség, alkotmányos alapok 6. A rendőrségi törvények 	

<ul style="list-style-type: none"> 7. A rendőrségek nemzetközi együttműködése 8. Rendőrségi együttműködés az Európai Unióban 9. A rendészet főbb területei: a közrend, a közbiztonság, 10. A rendészet főbb területei: a bűnüldözés 11. A rendészet szociológiája 12. A rendőretika 13. A rendészeti stratégiák
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).</p>
<p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Finszter Géza: A rendészet elmélete, KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., Budapest 2003 2. Katona Géza: Adalékok a rendészet fogalmának meghatározásához. Rendészeti Szemle, 1993/6. szám <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kertész Imre: Befejezhetetlen háború. A Belügyminisztérium és a COLPI kiadása, Budapest 2000 2. Krémer Ferenc: A rendőri hatalom természete, Napvilág Kiadó, Budapest 2003 3. Szikinger István: Rendőrség a demokratikus jogállamban. Sík Kiadó, Budapest 1998

33.

Büntetés-végrehajtás

Tantárgy neve: Büntetés-végrehajtás	Tantárgy Neptun kódja: nappali: AJBUE904KMAN4 levelező: AJBUE904KMAL4 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási-jogi Intézeti Tanszék
Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Nagy Anita egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 4. félév (tavaszi)	Előfeltétel: Büntetőeljárás és a büntető-igazságszolgáltatás (AJBUE901KMAN3, AJBUE901KMAL3)
Óraszám: nappali: 3 óra/hét levelező: 16 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a büntetések és intézkedések végrehajtásának	

elméleti alapjait; betekintést nyernek a büntetés-végrehajtási jog elméleti alapkérdéseibe, az elítéltek jogi helyzetébe, a büntetések és intézkedések végrehajtásának fontosabb elvi és jogi kérdéseibe, valamint a büntetőeljárás kényszerintézkedések végrehajtásába.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T2, T7,

képesség: K1, K3,

attitűd: A3, A6, A8, A10, A13

autonómia és felelősség: F3, F4

Tantárgy tematikus leírása:

1. A büntetés-végrehajtási jog funkciója, hatálya, fogalma, helye a jogrendszerben. A büntetés-végrehajtási jogviszony
2. A szabadságvesztés-büntetés végrehajtásának célja és rendje. Alapelvek
3. Különleges fogvatartotti csoportok szabadságvesztés-büntetésének végrehajtási sajátosságai
4. Az elítélt jogi helyzete
5. Az elítéltek reintegrációja
6. Az elítéltek szabadítása és utógondozása
7. Kegyelmi és kötelező kegyelmi eljárás
8. Reintegrációs őrizet
9. Szabadságelvonással nem járó büntetések végrehajtása
10. Büntetőjogi intézkedések végrehajtása
11. Jogérvényesítés a büntetés-végrehajtási jogban, kártalanítási eljárás
12. Büntetés-végrehajtási bíró feladatai
13. Büntetés-végrehajtási jog és az EJEB joggyakorlata (túlzsúfoltság, TÉSZA)
14. Büntetés-végrehajtási határozatszerkesztés

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Nincs félévközi számonkérés

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy órarendben előírt foglalkozásain a hallgató köteles részt venni. Az előadásokon való részvételt a tantárgy felelőse aláírásával igazolja. Vizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha az aláírást megszerezte.

A félév végén írásbeli vizsgadolgozat megírására kerül sor.

A kollokviumi vizsgadolgozat ötfokozatú értékelés alá esik, ahol az egyes érdemjegyek közötti megítélés százalékos arányban a következő:

0-50 %: elégtelen (1)

51-60 %: elégséges (2)

61-75 %: közepes (3)

76-85 %: jó (4)

86- 100 %: jeles (5)

Kötelező irodalom:

1. Nagy Anita: Büntetés-végrehajtásjog európai kitekintéssel Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2017.
2. 2013.évi CCXL. törvény a büntetések és intézkedések végrehajtásáról
3. Human rights and prison

<https://www.ohchr.org/Documents/Publications/training11Add3en.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Nagy Anita: Szabadulás a büntetés-végrehajtási intézetből. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2015.
2. Büntetés-végrehajtási jog (szerk.: Horváth Tibor). Rejtjel Kiadó, Budapest, 2007.
3. Vokó György: A magyar büntetés-végrehajtási jog. Dialóg Campus, Pécs-Budapest, 2001.
4. Handbook on Prisoners special needs. UNODC Criminal Justice Handbook Series, United Nations, New York, 2009.
https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf

34.

A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete és gyakorlata

Tantárgy neve: A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete és gyakorlata	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR911KMAN4 levelező: AJBKR911KMAL4 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Görgényi Ilona egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Csemáné Dr. Várad Erika egyetemi docens	
Javasolt félév: 4. félév (tavaszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 3 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
Tantárgy feladata és célja: A kurzus során a hallgatók betekintést nyernek az egyes helyreállító igazságszolgáltatási törekvésekbe, képek kapnak a nemzetközi szervezetek ezirányú tevékenységeiről, valamint megismerkedhetnek az egyik leggyakrabban alkalmazott helyreállító igazságszolgáltatási formáról, a mediációról.	
Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T1, T2 <i>képesség:</i> K1, K2, K6 <i>attitűd:</i> A1, A2, A9, A11 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F5, F8	
Tantárgy tematikus leírása: <ol style="list-style-type: none">1. A helyreállító igazságszolgáltatás, mint régi és új paradigma2. A nemzetközi szervezetek összefogása és a nemzetközi dokumentumok jelentősége a helyreállító igazságszolgáltatás erősítése terén.3. Az ENSZ tevékenysége. Az Európa Tanács dokumentumai. Az Európai Unió elvárásai.4. A büntetőügyekben történő helyreállító igazságszolgáltatás alapkérdései: Fogalmi	

megközelítések, célkitűzések és alapelvek.

5. Közvetítési törekvések a helyreállító igazságszolgáltatás és a formális büntető igazságszolgáltatás összebékítésére.
6. A bűnelkövető általi jóvátétel megítélése a büntetőjogi felelősségre vonás során Magyarországon.
7. Az elkövető általi jóvátétel és az alternatív szankciók, illetve közösségi szankciók.
8. Jóvátételi törekvések a büntetés-végrehajtás során.
9. Mediáció fogalom-meghatározások. Mediáció-tipológia.
10. A mediáció és a büntető útról elterelés.
11. A mediáció alapelvei, jogi garanciák és eljárási biztosítékok.
12. A mediáció a bűncselekmények oldaláról. Mediáció a felek oldaláról.
13. Mediáció a mediátor oldaláról. A mediáció szervezeti keretei és gyakorlata.
14. A helyreállító igazságszolgáltatás további formái.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Görgényi Iлона: Kárjótétel a büntetőjogban. Mediáció a büntetőügyekben Hvg Orac Bp., 2006.

Ajánlott irodalom:

1. Csemáné Váradi Erika – Jánosi Andrea: Alternatív konfliktuskezelési modellek Kanadában, különös tekintettel az ítélőkörök működésére. Publicationes Universitatis Miskolcensis, Sectio Juridica et Politica, Tomus XXXII. Miskolc, 2014. 263-272.
2. Barabás A. Tünde: Börtön helyett egyezség? Mediáció és más alternatív szankciók Európában. KJK-Kerszöv, Budapest, 2004.
3. Fellegi Borbála: Út a megbékéléshez. A helyreállító igazságszolgáltatás érvényesülése Magyarországon. Napvilág Kiadó, Budapest, 2009.
4. Iványi Klára (szerk.): A büntető ügyekben alkalmazható közvetítői tevékenység bevezetésének tapasztalatai Magyarországon. Budapest, 2008.
5. A. Pitsela – E. Symeonidou-Kastinidou (ed.): Restorative Justice in Criminal Matters. Comparative Research in 11 Countries. Sakkoulas Publications. Athens-Thessaloniki, 2013.

Tantárgy neve:

Iratszerkesztés

Tantárgy Neptun-kódja:

nappali: AJBUE905KMAN4

levelező: AJBUE905KMAL4

Tárgyfelelős intézet:

Bűnügyi Tudományok Intézete

Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási-jogi Intézeti Tanszék

	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Róth Erika egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Dr. Jánosi Andrea adjunktus	
Javasolt félév: 4. félév (tavaszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 4 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy a szakmai törzsanyag körébe tartozik. Oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a főként, de nem kizárólag a büntetőügyekben hozható határozatokkal, azokat értelmezni tudják, amennyiben ez munkájuk során szükséges, meg tudják magyarázni azt a „jogban járatlan” személyeknek. Képesek legyenek önállóan alapvető iratok szerkesztésére, illetve arra, hogy azok megírásában másoknak segítséget nyújtsanak.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2 <i>képesség:</i> K1, K5, K11, K13 <i>attitűd:</i> A1, A2, A3, A4, A12, A13 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F2, F4, F8</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A határozatszerkesztés elméleti alapjai 2. A határozatok szerkezete 3. Az előkészítő eljárásban és a nyomozás során hozott határozatok 4. Az előkészítő eljárásban és a nyomozás során hozott határozatok szerkesztésének alapkérdései és a határozatok értelmezése 5. Az ügyészi határozatok 6. Az ügyészi szakban hozott határozatok szerkesztésének alapkérdései és a határozatok értelmezése 7. Az elsőfokú bíróság határozatai 8. Elsőfokú bírósági határozatok szerkesztésének alapkérdései és a határozatok értelmezése 9. A jogorvoslati eljárásokban hozott határozatok 10. Egyes külön eljárásokban hozott határozatok 11. A különleges eljárásokban és a büntetőeljáráshoz kapcsolódó egyéb eljárásokban hozható határozatok alapkérdései 12. A büntetőügyekhez kapcsolódó egyéb határozatok 13. Az iratszerkesztés egyes gyakorlati kérdései 14. Önálló határozatszerkesztési feladat 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel. A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, amellyel maximálisan 50 pont szerezhető (a megfelelt minősítéshez 21 pont szükséges). A kérdések megválaszolásához az órákon elhangzottak ismerete és az írott kötelező tananyag elsajátítása szükséges.</p>	
<p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy tanrendben (órarendben) előírt foglalkozásain (szeminárium) a hallgató köteles részt venni. Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlati órákon való részvétel.</p>	

Levelező tagozaton a gyakorlati órán való részvétel elmulasztása, nappali tagozaton három hiányzást meghaladó mulasztás a félévvégi aláírás megtagadásával jár. Az aláírás megszerzéséért ez esetben köteles a hallgató gyakorlatvezetőjénél a gyakorlat vezetője által meghatározott időpontban és módon beszámolni.

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelynek alapja a zárthelyi dolgozat eredménye. (Az értékelés ötfokú, 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Büntetőjogi fogalomtár. Complex Kiadó, Budapest., 2012. ISBN 9632950716
2. Máziné Szepesi Erzsébet – Házi Lajos: Büntető eljárásjogi és büntetés-végrehajtási jogi iratmintatár. CompLex Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978-963-224-928-5
3. A büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvény vonatkozó rendelkezései

Ajánlott irodalom:

1. Kiss Anna (szerk.): Büntények a könyvtárszobából. Interaktív iratmintatár büntetőjogi komplex gyakorlathoz és szakvizsgához. CompLex Kiadó, Budapest, 2010.
2. Fázsi László – Stál József: Észrevételek a büntető ítéletek szerkesztésének kultúrája körében. Büntetőjogi Szemle, 2012/2. 3-14. o.
3. Gyekiczky Tamás (szerk.): Iratok a polgári peres és nemperes eljárások köréből; Kossuth Egyetemi Kiadó Debreceni Egyetem 2007. ISBN 978-963-318-345-8

36.

A bűnözés elleni fellépés intézményes eszközei a nemzetközi szervezetekben

<p>Tantárgy neve: A bűnözés elleni fellépés intézményes eszközei a nemzetközi szervezetekben</p>	<p>Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBUE906KMAN4 levelező: AJBUE906KMAL4 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntető Eljárásjogi és Büntetésvégrehajtási-jogi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező</p>
<p>Tárgyfelelős: Prof. Dr. Farkas Ákos egyetemi tanár</p>	
<p>Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Görgényi Ilona egyetemi tanár, Dr. Gula József egyetemi docens, Jacsó Judit egyetemi docens, Dr. Sántha Ferenc egyetemi docens, Dr. Udvarhelyi Bence tudományos segédmunkatárs</p>	
<p>Javasolt félév: 4. félév (tavaszi)</p>	<p>Előfeltétel: Büntetőjog III. – Különös rész (AJBKR901KMAN3, AJBKR901KMAL3)</p>
<p>Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév</p>	<p>Számonkérés módja: kollokvium</p>
<p>Kreditpont: 2</p>	<p>Munkarend: nappali/levelező</p>
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az egyes nemzetközi szervezetek (ENSZ, Európai Unió, Európa Tanács) bűnözés elleni tevékenységének legfontosabb eredményeivel. Ennek keretében a hallgatók megismerkednek a nemzetközi és az uniós</p>	

büntetőjogi együttműködés alapkérdéseivel, valamint az egyes konkrét bűncselekmények (pl. szervezett bűnözés, illegális kábítószer-kereskedelem, emberrablás, emberkereskedelem, korrupció, pénzmosás, pénzhamisítás, környezet elleni bűncselekmények) elleni nemzetközi fellépés legfontosabb eredményeivel.

Fejlesztendő kompetenciák:

tudás: T2, T3, T5

képesség: K1, K2, K6

attitűd: A1, A2, A3, A4, A6, A7

autonómia és felelősség: F1, F2

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles).

Kötelező irodalom:

1. Kondorosi Ferenc – Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 2008.
2. Kussbach Erich: Nemzetközi és Európai Büntetőjog. Szent István Társulat, Budapest, 2005.
3. M. Nyitrai Péter: Nemzetközi és európai büntetőjog. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.

Ajánlott irodalom:

1. Ligeti Katalin: Büntetőjog és bűnügyi együttműködés az Európai Unióban. KJK-Kerszöv Kiadó, Budapest, 2004.
2. Farkas Ákos: Büntetőjogi együttműködés az Európai Unióban. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.
3. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései. KJK-Kerszöv Kiadó, Budapest, 2004.
4. Farkas Ákos: Az Európai Unió büntetőjog fejlődésének újabb állomásai. In: Farkas Ákos – Nagy Anita – Róth Erika – Sántha Ferenc – Várad Erika (szerk.): Tanulmányok Dr. Dr. h. c. Horváth Tibor professor emeritus 80. születésnapja tiszteletére. Bűnügyi Tudományi Közlemények 8. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2007.

37.

A gazdasági bűnözéssel kapcsolatos nemzetközi és európai adójog

Tantárgy neve: A gazdasági bűnözéssel kapcsolatos nemzetközi és európai adójog	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJPEN900KMAN4 levelező: AJPEN900KMAL4
	Tárgyfelelős intézet: Államtudományi Intézet Pénzügyi Jogi Intézeti Tanszék
Tantárgyelem: kötelező	
Tárgyfelelős: Dr. Erdős Éva egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Prof. Dr. Nagy Zoltán egyetemi tanár, Dr. Varga Zoltán	

egyetemi docens	
Javasolt félév: 4. félév (tavaszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 2 óra/hét levelező: 10 óra/félév	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A gazdasági bűnözéssel kapcsolatos nemzetközi és európai adójog című differenciált szakmai ismeretek tárgya célja, hogy a megfelelő nemzetközi és európai adójogi háttérrel biztosítsa a kriminológiai szakembereknek.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T1, T3, T7 <i>képesség:</i> K1, K2, K3, K6 <i>attitűd:</i> A1, A2, A3, A4, A12 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F2</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adójogi alapismeretek 2. Nemzetközi adójog fogalma, alapelvei 3. Nemzetközi adójogi konfliktusok. A nemzetközi kettős adóztatás konfliktusa 4. A kettős adóztatási egyezmények 5. Az adóelkerülés, adókikerülés konfliktusa 6. Az offshore tevékenység problémái 7. Harc az adóelkerülés ellen: Az OCD BEPS szabályai 8. Az Európai Unió állami támogatások szabályai, konfliktusai 9. A káros adóverseny fogalma, konfliktusa 10. Az Európai Unió adópolitikája, az adóharmonizáció, fellépés az adóelkerülés ellen 11. Az Európai adójog elsődleges jogforrásai 12. Az Európai adójog másodlagos jogforrásai 13. Áfa visszaélések az Európai Unióban 14. Az Európai Unió Bíróságának gyakorlata a közvetett és közvetlen adók területén 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.</p>	
<p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A tárgy szóbeli kollokviummal zárul (Az értékelés ötfokú, 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles).</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erdős Éva: A beruházásösztönzés adójoga. Miskolci Egyetem, 2012. 1- 240.o. ISBN 978-963-358-019-6 2. Erdős Éva: Az európai adóharmonizáció, mint a káros adóverseny elleni fellépés eszköze, Publicationes Universitatis Miskolcensis, Sectio Juridica et Politica, Tomus XXX/2. Miskolc University Press, Miskolc, 2012. 255-271.o. ISSN 0866-6032 3. Erdős Éva: A káros adóverseny elleni fellépés egyik eszköze az európai adójogban: az állami támogatások joga, Publicationes Universitatis Miskolcensis , Sectio Juridica et Politica, Tomus XXXI Miskolc University Press, Miskolc, 2013. 183.- 	

Ajánlott irodalom:

1. Éva Erdős: Law of Public Finances in the EU – the European Tax Harmonization Editura Universitatii Petru Maior 2011. Pp. 1-166. ISBN 978-606-581-031-0
2. Éva Erdős: Regulation of tax preferences and state aids in the European tax law – a case study In: Curentul Juridic (Juridical Current) year XVI., No.2. (53), 2013. Editura Universitatii Petru- Maior , (“Petru Maior” University’s Publishing House,) Tirgu-Mures, Romania,2013. ISSN 1224-9173, pp. 13-25.