

KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS

A felmérésben résztvevők közül senki sem szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók 90,9%-a gondolja úgy, hogy nem szeretnének az elkövetkező 2-3 évben felsőoktatási szakképzésben részt venni. 9,1% viszont úgy gondolja, hogy valószínűleg a Miskolci Egyetemen szeretne majd valamilyen felsőoktatási szakképzést tanulni. Alapképzést a válaszadók közül senki nem választana az elkövetkezendő 2-3 évben, MSc képzést is csak 10%-10% százalék választana, 80% viszont azt jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni. Ugyanez az arány áll fenn a szakirányú továbbképzés esetében. Doktori képzést a hallgatók 10%-a választaná, még hozzá a Miskolci Egyetem intézményén belül. A legjobb eredményt – a szaknak megfelelően – az egységes, osztatlan képzés érte el: 30,8% szeretne továbbtanulni ezen képzés keretein belül a Miskolci Egyetemen.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,5-ös átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy része az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók. Az olasz és az orosz nyelvet a válaszok alapján egyáltalán nem ismerik a hallgatók, a francia és spanyol nyelvet pedig csak nagyon kis mértékben.

A válaszadók 85,7%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A 14 válaszadó közül 92,9%-a nem tanult külföldön egyáltalán. 1 válaszadó jelölte meg, hogy a felsőfokú tanulmányai alatt egy szemeszter töltött külföldön, melyet teljes mértékben saját forrásból finanszírozott.

A válaszadók 71,4%-a az egyetem mellett dolgozik.

A hallgatók szerint az épületek állapota megfelelő – 3,9-es átlag ezt alátámasztja. 4,1-es átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetőek, tehát a hallgatók szerint viszonylag könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,9-es átlagot kapott. A hallgatók 50%-a szerint nagyon jók a tantermek az óra és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 3,8-as átlagot kapott – itt több volt a 3-as és 4-es osztályzat. A könyvtárak színvonala érte el a legjobb eredményt – 4,4-es átlagot kapott ez a kérdés. A tantermek felszereltségével is inkább meg voltak elégedve a hallgatók, ezt a 3,8-as átlag és ezen belül is az 50%-os 4-es osztályzat reprezentálja.

Megosztó válaszok érkeztek arra a kérdésre, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasok, de a válaszadók inkább elégedettek, ezt mutatja a 3,4-es átlag is.

A kollégiumok színvonalával is meg voltak elégedve a hallgatók a válaszok alapján (57,1% adott 4-es osztályzatot). Az étkezési lehetőség 4,2-es átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége 3,5-ös átlagot, a diákiroda tevékenysége 3,5-ös átlagot, a kulturális és szórakozási lehetőségek 4,4-es átlagot kapott. A legjobb átlagot (4,5) az intézményi sportolási lehetőségek kapta. 3,4-es átlagot kapott az a kérdés, mely a hallgatóknak nyújtott támogatásokról érdeklődött. A hallgatók nagy része nem érzi igazságosnak a szociális alapú támogatások rendszerét és csak egy kevéssel érzi igazságosabbnak a tanulmányi ösztöndíj rendszerét. 3,9-es átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 4-es 4-es átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására.

A hallgatók nagy része szívesen visszajönne az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (61,5% adott 5-ös átlagot), illetve jó színvonalúnak tartják az intézményt (42,9% adott 4-es és 5-ös osztályzatot). Az egyetemi légkört is javarészt jónak ítélik a hallgatók. 3,7- es átlagot kapott 40% 5-ös osztályzattal az a kérdés, mely az egyetemi demokráciának a fejlettségére kérdez rá. Kevésbé gondolják úgy a válaszadók, hogy az egyetemről kialakult kép a kívülállókban kiváló (3,8-as az átlaga). A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (60% adott 5-ös osztályzatot), viszont fordított esetben már a hallgatók 62,5%-a adott 3-as osztályzatot, tehát nem feltétlenül gondolják a hallgatók azt, hogy a város, illetve a régió igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni.

A hallgatók válasza alapján 3,9-es átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerzhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. 4-es átlaggal rendelkezik az, hogy a hallgatók előtt a megszerzett illetve megszerzhető tudás új érdeklődési területet nyitott, szintén 4-es az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoz fel az egyetemen tanultak. Kevésbé értenek a hallgatók egyet abban, hogy a tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. A legrosszabb értékelést, 3,3-as átlagot kapott az az állítás, mely szerint a megszerzhető tudás a legmodernebb eszközöket tartalmazza.